

# Table des matières

Introduction ..... 7

## Première partie

**Connaître le CPE, son environnement de travail, le système éducatif et ses enjeux..... 9**

**Chapitre 1 CPE, un métier de la relation, en évolution permanente ..... 11**

A. Le CPE, un fonctionnaire investi d'une mission de service public..... 11

B. Une histoire qui condense l'évolution du système éducatif ..... 14

1. *Les surveillants généraux, les fantassins oubliés de l'Université napoléonienne*..... 14

2. *Le surveillant général, exécutant d'un monde hiérarchisé, gardien de la clôture scolaire*..... 17

3. *Les années 1950-1960, théâtre d'une profonde évolution du système éducatif* ..... 19

C. L'identité professionnelle du CPE, richesse et vulnérabilité ..... 27

1. *L'identité professionnelle du CPE, entre tensions et dynamismes*..... 27

2. *Le cadrage législatif* ..... 33

D. Le cœur du métier, l'adolescent et la relation éducative ..... 54

1. *L'adolescent, une construction récente*..... 54

2. *La relation éducative, éthique de l'accompagnement*..... 56

3. *Autorité éducative et sanctions*..... 57

**Chapitre 2 Connaître l'environnement de travail du CPE ..... 73**

A. Intégration dans le système éducatif ..... 73

1. *Entre autonomie et centralisation*..... 73

2. *Connaître le fonctionnement du système éducatif français, sa structure, son évolution* ..... 77

|  |     |
|--|-----|
| B. Le cadre d'exercice : l'EPLÉ et la « vie scolaire » .....                             | 86  |
| 1. Naissance de l'EPLÉ, dans la mouvance des lois de décentralisation .....              | 86  |
| 2. Les différents acteurs et les instances de l'EPLÉ.....                                | 88  |
| 3. La « vie scolaire », une notion galvaudée.....  | 103 |
| C. La division du travail éducatif, le partage des savoirs<br>autour de l'élève.....     | 106 |
| 1. L'éducation, l'affaire de tous.....   | 106 |
| 2. Le partenariat, un gène identitaire historique du CPE<br>à l'épreuve du terrain ..... | 108 |
| 3. Partage des savoirs spécifiques du CPE .....  | 109 |
| D. Le CPE et l'équipe des assistants d'éducation.....                                    | 113 |

**Chapitre 3      Les défis du système éducatif français à relever,  
                          pour le CPE et ses partenaires ..... 117**

|   |     |
|---|-----|
| A. Démocratiser l'enseignement secondaire, le rôle éducatif<br>ET pédagogique du CPE.....                   | 117 |
| 1. Favoriser l'apprentissage et permettre la réussite de tous.....  | 117 |
| 2. L'école inclusive et bienveillante, une évidence<br>qui peine à se concrétiser .....                     | 130 |
| B. Promouvoir une orientation choisie et permettre à chaque élève<br>de trouver la voie de la réussite..... | 140 |
| 1. L'éducation à l'orientation, promouvoir une orientation<br>choisie pour tous .....                       | 140 |
| 2. Le collège, maillon faible de l'enseignement secondaire?.....  | 144 |
| 3. Le lycée, de la réforme de 2010 à celle de 2019.....   | 150 |
| 4. Le lycée professionnel (LP), une autre voie de réussite? .....   | 156 |
| 5. Favoriser « l'ancrage » scolaire .....   | 160 |
| C. Redonner confiance en l'École à toutes les familles,<br>lutter contre la grande pauvreté.....            | 168 |
| 1. Le CPE catalyseur de la coéducation avec les familles .....  | 168 |
| 2. Redonner confiance en l'École à toutes les familles.....   | 175 |
| D. Faire vivre les valeurs républicaines, promouvoir l'engagement<br>des élèves .....                       | 181 |
| 1. Faire vivre les valeurs républicaines .....  | 181 |
| 2. Le CPE catalyseur de l'engagement des élèves .....   | 183 |

|  |     |
|--|-----|
| E. Donner du sens à la laïcité dans l'espace scolaire,<br>la prévention de la radicalisation.....  | 192 |
| 1. <i>La laïcité, au-delà des clichés pérennes,<br/>    un principe républicain émancipateur</i> .....                                     | 192 |
| 2. <i>De nouveaux enjeux, réhabiliter les faits et lutter<br/>    contre la radicalisation</i> .....                                       | 199 |
| F. Créer un climat scolaire apaisé propice aux apprentissages .....  | 208 |
| 1. <i>La notion de climat scolaire et la prévention de la violence</i> .....   | 208 |
| 2. <i>La lutte contre le harcèlement</i> .....   | 212 |
| G. Dépasser le clivage culture scolaire versus culture juvénile,<br>permettre un accès à la culture et un usage éclairé du numérique ..... | 216 |
| 1. <i>Le CPE, passeur entre le monde scolaire et le monde juvénile</i> .....   | 216 |
| 2. <i>Promouvoir un usage éclairé du numérique</i> .....   | 218 |
| H. Autres questions vives : l'égalité filles garçons,<br>l'éducation à la paix, le développement durable.....                              | 224 |
| 1. <i>Promouvoir l'égalité filles garçons</i> .....  | 225 |
| 2. <i>L'éducation à la paix, l'éthique de l'altérité au-delà des frontières</i> .....  | 229 |
| 3. <i>L'éducation au développement durable</i> .....   | 232 |

## Deuxième partie

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Réussir le concours</b> ..... | <b>237</b> |
|----------------------------------|------------|

|   |            |
|---|------------|
| <b>Posture et méthodologie des épreuves</b> ..... | <b>238</b> |
|---|------------|

|   |            |
|---|------------|
| <b>Chapitre 1</b> <b>Se préparer pour réussir le concours</b> ..... | <b>239</b> |
|---|------------|

|  |     |
|--|-----|
| A. Une décision à prendre, un cap à franchir .....     | 239 |
| 1. <i>Les conditions à remplir</i> .....               | 239 |
| 2. <i>Le « bon moment »</i> .....                      | 242 |
| 3. <i>La consolidation du projet</i> .....             | 243 |
| 4. <i>Les conséquences du concours</i> .....           | 245 |
| 5. <i>Conclusion</i> .....                             | 245 |
| B. Préparer le concours .....                          | 246 |
| 1. <i>Des modalités de préparation à définir</i> ..... | 246 |
| 2. <i>Une bibliographie à connaître</i> .....          | 248 |

|   |            |
|---|------------|
| 3. Des connaissances fondamentales à acquérir .....               | 252        |
| 4. Des impératifs pour assurer la réussite.....                   | 257        |
| <b>Chapitre 2 Le concours externe.....</b>                        | <b>263</b> |
| A. Les épreuves d'admissibilité, des épreuves écrites.....        | 263        |
| 1. La rédaction sur table: un art à part entière .....            | 263        |
| 2. L'épreuve de maîtrise des savoirs académiques (MSA).....       | 269        |
| 3. L'Étude de dossier portant sur les politiques éducatives ..... | 286        |
| 4. Conclusion .....   | 309        |
| B. Les épreuves d'admission, des épreuves orales.....             | 309        |
| 1. Des épreuves orales auxquelles il faut se préparer .....       | 310        |
| 2. L'épreuve de mise en situation professionnelle .....           | 315        |
| 3. L'épreuve d'entretien sur dossier .....                        | 326        |
| 4. Conclusion.....  | 341        |
| <b>Chapitre 3 Le concours interne.....</b>                        | <b>342</b> |
| 1. L'épreuve d'admissibilité.....                                 | 342        |
| 2. L'épreuve orale d'admission.....                               | 349        |
| <b>Sitographie.....</b>   | <b>355</b> |
| <b>Glossaire.....</b>   | <b>359</b> |
| <b>Annexes .....</b>  | <b>365</b> |
| Annexe 1 .....  | 366        |
| Annexe 2 .....  | 376        |
| Annexe 3 .....  | 380        |