

La sanction en éducation

N°81, septembre 2019



Pourquoi et comment punit-on dans les écoles au Burkina Faso, au Bénin, au Japon, en Russie, en France, en Algérie, en Angleterre, aux États-Unis ou encore au Québec ?

La question de la sanction à l'école, longtemps oubliée, souvent passée sous silence, revient aujourd'hui en force dans de nombreux pays.

Ce 81^e dossier de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* souligne les questions et les défis que ces neuf systèmes scolaires très différents ont à relever.

S'appuyant notamment sur des enquêtes menées auprès d'élèves, d'enseignants et de parents, ce voyage au cœur des pratiques punitives montre des écoles inquiètes. Mais il met aussi en lumière les solutions et les expériences originales qui sont mises en œuvre.

Aussi paradoxal que cela puisse paraître, la sanction est un analyseur de première importance pour comprendre ce qu'éduquer veut dire, à un moment donné, dans une société donnée. Elle est bel et bien une question éducative majeure.

■ **Un dossier coordonné par Eirick Prairat, professeur de philosophie de l'éducation à l'Université de Lorraine**

La sanction en éducation
N° 81, septembre 2019

SOMMAIRE



Coordination
[Eirick Prairat](#)

Introduction
Voyage au cœur des pratiques punitives
[Eirick Prairat](#)

La sanction à l'école au Burkina Faso : entre interdiction, survivance et innovation
[Zakaria Soré](#), [Paul Marie Moyenga](#)

La sanction dans les établissements scolaires béninois
Une réflexion sur quelques réalités éducatives
[Clarisse Napporn](#)

Les châtiments corporels au Japon
[Hiroshi Nakada](#)

Les sanctions à l'école : l'expérience russe
[Elena Nikolaeva](#), [Lyudmila Savinova](#)

L'appareil disciplinaire au collège en France : un opérateur hiérarchique de genre
[Sylvie Ayrat](#)

Les pratiques punitives dans l'école algérienne
Entre logiques individuelles et démarches institutionnelles
[Rosa Mahdjoub](#), [Mohamed Miliani](#)

Apprendre sans limites. Des raisons de bien se comporter
L'exemple d'un établissement anglais
[Dame Alison Peacock](#)

Faire évoluer les systèmes adultes vers des pratiques restauratives dans une middle-school américaine
[Anne Gregory](#), [Suzanne Hitchman](#)

Autorité et sanctions en classe : le problème québécois
[Denis Jeffrey](#)

Références bibliographiques
[Bernadette Plumelle](#)

POUR COMMANDER

- Bon de commande téléchargeable : www.ciep.fr/ries/commande.php
- Prix : numéro papier : 17 € hors frais d'envoi,
ePub : 13,99 € dans les librairies en ligne
- ISSN : 1254-4590 ■ ISBN : 978-2-85420-624-1
- Contact : revue@ciep.fr

**RETROUVEZ
LA REVUE EN LIGNE :**
www.ciep.fr/ries
www.ries.revues.org