

L'accueil des élèves de 6ème :

Depuis la Réforme du collège de 2014 (avec la création de nouveaux cycles) l'accueil des élèves de 6^{ème} est devenue une étape importante pour la réussite scolaire des élèves.

Si un certain savoir-faire dans la pratique professionnelle des CPE existe déjà depuis plusieurs décennies, la multiplication des élèves à besoins particuliers PAI (Projet d'accueil individualisé, dysorthographe, dyscalculie..) et les nouveaux dispositifs pédagogiques comme l'accompagnement personnalisé amènent les CPE à reconsidérer la préparation de la rentrée.

La longue préparation de l'accueil des élèves de 6ème

•Les visites au collège des classes de CM2 :

En effet l'accueil des nouveaux 6^{ème} commence avec les visites suivantes :

-La première d'entre elle a lieu avec la journée « Portes ouvertes » au collège (JPO). Vitrine de l'établissement, la « JPO » permet aux élèves et à leurs parents de découvrir les activités pédagogiques et éducatives avec leurs spécificités (activités du FSE, devoirs fait, CDI).

-La seconde est la visite des classes de CM2 avec les écoles du secteur. Pour la première fois les futurs élèves de 6ème vont passer une journée entière pour y découvrir un nouveau monde celui de « la vie scolaire » avec : les changements de classes à chaque heure, des enseignants différents, le self, un CDI, un foyer des élèves, l'équipe de vie scolaire, le CPE et ce Règlement intérieur qui autorise, qui interdit, qui punit, ...qui valorise, etc.

Au terme de ces visites, le CPE peut déjà se donner une idée sur le futur niveau de 6^{ème}

Pour le CPE la préparation de l'accueil des futurs 6^{ème} se finalise avec les commissions de juin car elles vont déterminer la constitution des classes. Le CPE doit absolument y participer pour avoir des informations données par les professeurs des écoles les élèves qui ont des problèmes de comportement, d'absentéisme, qui sont en familles d'accueil, qui relèvent de l'EGPA ou qui sont accompagnés par une AESH....

•Présentation du Projet d'accueil :

L'accueil se déroule en 3 phases avec trois objectifs respectifs :

1-La journée de rentrée : connaissance de l'établissement

Cette première longue journée pour les 6^{ème} comme pour leurs professeurs principaux est organisée de la manière suivante :

- Présentation des équipes pédagogique, de la direction, de l'infirmière, de vie scolaire(notamment les AED référents de classe)

-Visite de l'établissement et récupération des manuels au CDI. Présentation du professeur-documentaliste et du fonctionnement du CDI.

-Comprendre son emploi du temps, faire son sac et comment apprendre ses leçons.

2-les heures de vie de classe et l'éducation morale et civique (EMC): Connaissance des règles de vie scolaire :

Le CPE doit se préparer à intervenir durant ces heures de vie de classe en 6^{ème}. Avec le professeur principal, il va expliciter les règles essentielles du règlement intérieur. Le mieux est de disposer d'une charte de vie scolaire. Au cours de cette heure, il doit prévenir les situations d'harcèlement et de violence en incitant les élèves à signaler leurs problèmes.

A cela s'ajoute des interventions en EMC avec ou sans le professeur d'histoire-géographie. On peut ainsi continuer soit à expliciter des règles soit à sensibiliser les élèves à leur rôle de citoyen en préparant les élections des délégués et en les incitant à participer aux clubs et/ou au bureau du FSE.

3-La demi-journée d'intégration : Se respecter entre élèves de 6^{ème} en participant à des activités du FSE et de l'association sportive :

Avec l'accord du Principal, on peut organiser une demi-journée pour les élèves de 6^{ème} avant la fin du mois de septembre consacrée à de l'animation éducative et sportive.

On peut la prévoir après les test de 6^{ème} (mathématiques/français/ fluence)A travers une course à pied, un match de football, un tournoi de jeu de société (ou tout autre sortie) les élèves de 6^{ème} peuvent se connaître plus rapidement. Ce moment étant récréatif avant tout, il nécessite la participation des enseignants d'EPS, des professeurs intervenants dans l'accompagnement personnalisé et de l'équipe de vie scolaire. Cela contribuera à améliorer le climat scolaire du collège, facteur très important dans la réussite scolaire des élèves.

