



## Congrès International de la Médiation

Les 5 - 6 et 7 février derniers s'est déroulé le premier Congrès International de la Médiation à Angers.

Toutes les formes de médiation étaient représentées : la médiation judiciaire, la médiation familiale, la médiation sociale et bien sûr avec la médiation scolaire, la médiation par les pairs.

Lors de l'Atelier « Médiation et Vivre ensemble », l'expression de chacun a été une belle opportunité pour valider la force de la médiation par les pairs comme vecteur de citoyenneté. Depuis plus de 20 ans, à Génération Médiateurs, nous savons que les jeunes qui ont été médiateurs ou même ceux qui ont reçu des médiations sont plus enclins à s'engager dans les responsabilités citoyennes.

Quand dès le plus jeune âge les jeunes s'approprient les outils du mieux vivre ensemble, s'engager dans la cité devient une évidence.

Des personnalités impliquées dans ce processus ont témoigné de leurs expériences diverses et variées et toujours fédératrices d'une société où le conflit est apaisé et représente une opportunité à s'enrichir d'un nouveau point de vue.

L'invité d'honneur, Ahmed Galai, prix Nobel de la paix dans le cadre du « Quartet du dialogue national » en Tunisie 2015 a pu nous partager ses espoirs sur la démocratie tunisienne.

Une occasion exceptionnelle pour échanger et réfléchir entre médiateurs du monde entier.

Marie-Christine Loiseau, Formatrice à Génération Médiateurs



Et si ce virus c'était la terre qui faisait son Burn Out ?  
Si la planète nous invitait à revenir aux valeurs de partage, d'empathie, d'amour des autres, de solidarité et d'entraide, d'écologie et à ralentir le rythme et retrouver le sens du « vivre ensemble » ?



Actu

Venez découvrir notre nouvelle page Facebook !



Venez visiter notre site internet : [www.gemediat.org](http://www.gemediat.org)

**GÉNÉRATION MÉDIATEURS**  
Association agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale

80, rue de l'abbé Carton  
75014 Paris  
(Métro Alésia)  
Tél : 01 56 24 16 78  
Mardi, mercredi et jeudi  
Email : [gemediat@wanadoo.fr](mailto:gemediat@wanadoo.fr)



# Génération Médiateurs Infos

Edito

Depuis le mois de mars, nous n'avons pas eu le plaisir de former des équipes dans les écoles, les collèges, les lycées, ou les centres de loisirs. Cette « privation » nous a permis de prendre du recul et nous a laissé du temps pour nous questionner.

À Génération Médiateurs, nous avons vécu ce confinement comme une opportunité de changement dans notre manière de travailler et d'accompagner les équipes pédagogiques et éducatives.

Cette période depuis mars a été féconde en terme d'échanges et de créativité dans notre association. Nous avons expérimenté la richesse de l'intelligence collective et de la coopération à distance, grâce aux visioconférences.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! »

Nous avons développé d'autres manières d'utiliser nos outils et les avons mis à disposition des personnes formées. Ils ont permis aux personnes en responsabilités éducatives de continuer à développer la bienveillance et la sécurité en s'adaptant aux gestes sanitaires.

Plusieurs nous ont dit leur joie de retrouver les jeunes et celle des jeunes à se retrouver, d'autres nous ont partagé leur inquiétude concernant certains des jeunes qui ne donnaient pas de nouvelles depuis mars.

Ce GMI, différé pour cause de confinement est sur le thème de l'accompagnement des équipes après nos formations.....

Vous y découvrirez ces différentes formes de suivis et d'accompagnements, leur importance pour soutenir les équipes qui forment les jeunes, le bien vivre ensemble et la médiation, deux outils indispensables à ce monde d'aujourd'hui

**BONNE RENTRÉE À TOUS !**

Sylvie Canonne-Piat, Formatrice à Génération Médiateurs



## Pour donner encore plus de chances à la formation d'être retransmise aux élèves...

La formation a enfin eu lieu ! La plupart du temps dans la joie, la surprise et l'enthousiasme... La voici à présent déjà terminée.

Chacun repart dans sa routine de vie, riche d'un vécu en commun, riche aussi d'outils prometteurs pour la gestion de classe, comme pour la régulation des conflits et des élèves. Alors comment faire pour que le groupe d'adultes formés s'organise et s'attelle à la retransmission auprès des élèves ?

- ◆ **Donner un temps, même court, de concertation, au cours de la formation elle-même**, pour poser quelques jalons organisationnels, échanger avec le chef d'établissement, décider quels seront le niveau et les classes ciblées, entrevoir déjà la constitution de binômes pour intervenir sur les classes... En un mot : se projeter vers l'avenir et la mise en place sur le terrain, de la retransmission de la formation aux élèves.
- ◆ **Organiser une journée** (ou à minima une demi-journée ...) **de rencontre et d'échange avec le groupe d'adultes formés**, quelques mois après le stage, au sein de l'établissement, pour un temps de partage et d'analyse, afin de faire le point sur les débuts de la mise en place : raconter comment nous avons démarré, ce qui a bien fonctionné, ce qui pose problème, ce qui questionne, nos réussites, nos difficultés, nos freins éventuels...
- ◆ Cette **journée de suivi et d'accompagnement du projet** est essentielle à plus d'un titre car elle permet :
  - ◇ d'écouter la façon dont le groupe s'est emparé des outils transmis, valoriser le travail déjà accompli, et au besoin, réajuster sur des points de détails, des incompréhensions éventuelles, des façons de procéder qui peuvent détourner un peu l'état d'esprit ou le projet lui-même ;
  - ◇ d'effectuer des jeux et activités qui n'ont pu l'être au cours des 3 journées de formation, par manque de temps ;
  - ◇ de revenir sur des notions ou des fiches oubliées, incomprises, ayant manqué de clarté au moment de la passation ;
  - ◇ de répondre aux questions ou aux besoins de précisions ;
  - ◇ de partager ses expériences entre collègues, mutualiser ses pratiques ;
  - ◇ d'apprendre de nouveaux jeux, de nouvelles activités, de nouvelles démarches ;
  - ◇ de redonner vie à la dynamique créée lors de la formation et ainsi de maintenir ou relancer la motivation.
- ◆ **Créer un réseau d'adultes formés sur un territoire** en proposant à toutes les personnes formées, qu'elles soient en école, collège ou lycée, de se retrouver pour une journée inter-établissement.

Les bénéfices de ces rencontres sont multiples et extrêmement riches. Les retours sont enthousiastes car ils expriment bien le sentiment de sortir de l'isolement : « *Je me suis aperçu qu'on était nombreux à transmettre la Médiation par les pairs, ça m'a reboosté* ». Nouveaux jeux, temps de débat, récits autour d'une fête de remise de diplômes, jeux de questions réponses, témoignages.

- ◆ Et pourquoi pas, un peu plus tard, créer un **rassemblement de jeunes médiateurs** ? l'idée est de rassembler sur un territoire tous les jeunes médiateurs en activité dans leur établissement (école, collège, lycée) pour une journée de retrouvailles : ateliers tournants, jeux coopératifs, débats, productions collectives, flash-mob, découverte d'un personnage inspirant, témoignage d'un adulte. Ces journées festives et joyeuses sont extrêmement nourrissantes et riches. Elles produisent un effet de remotivation pour les jeunes médiateurs, comme pour les adultes formateurs de jeunes.

On sait que la transmission de cette formation aux élèves est à la fois enthousiasmante et exigeante, elle demande donc de se mettre en lien, pour se soutenir au sein même de l'équipe, ainsi qu'avec le formateur Génération Médiateurs.

Ces dispositifs supplémentaires au 21h de formation, permettent d'alimenter la flamme, de conserver le plaisir de la transmission et de mener au bout la formation aux élèves. Des bénéfices immenses pour le climat scolaire, pour l'ambiance de classe, pour la maturation des jeunes médiateurs.

Anne Férot-Vercoûtère, formatrice à Génération Médiateurs

## Deux expériences de suivi dans la durée

école.

Trois années après avoir formé l'équipe enseignante d'une école de Nantes, la Directrice me rappelle pour me demander comment mettre en place le projet de médiation par les pairs dans son

école. J'étais déjà venue, 4 ans plus tôt, former à la communication bienveillante le personnel périscolaire de cet établissement et je sentais une volonté de la part de cette directrice de donner une culture commune du bien vivre ensemble, à toute la communauté éducative.

Lors d'une concertation, j'ai rencontré l'équipe enseignante qui avait changé depuis 3 ans pour présenter le projet. Nous avons pris le temps de réfléchir à une progression de séances sur le « vivre ensemble » pour toutes les classes et d'organiser la formation d'élèves médiateurs avec la classe de CE2. Fanny, service civique, ainsi que l'enseignante de petite section qui s'est rendue disponible pendant la sieste des petits, ont pris en charge la moitié de la classe de CE2 pour l'animation des séances afin de permettre à l'enseignante de travailler avec un demi groupe.

J'ai accompagné ces enseignantes motivées dans la construction des séances et j'ai prêté des outils : albums, affiches, parachute coopératif, bâtons de bambou, photolangage....



Une fête des médiateurs qui officialise le rôle du médiateur et donne de la visibilité au projet

Cette année-là, quelques enseignantes de l'école ont participé à une rencontre de réseau de personnes formées, pour expérimenter de nouveaux outils et échanger les pratiques, réactiver les contenus de la formation.

Pour terminer, nous avons préparé ensemble la fête du projet : « fête des médiateurs », pendant laquelle les médiateurs ont reçu leur attestation de formation.

France 3 région Pays de la Loire est venue faire un reportage sur cette fête.

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/pays-de-la-loire/loire-atlantique/nantes/nantes-enfants-mediateurs-cour-recre-1787705.html>

Cette école a aujourd'hui des médiateurs sur la cour de récréation, grâce au suivi de cette formation et à la volonté de l'équipe enseignante qui croit en ce projet.

Sylvie Cannone Piat, Formatrice à Génération Médiateurs

## Un suivi particulier...

Dans un collège de l'Oise, après une formation que j'avais faite à 14 personnes en 2015, l'équipe a trouvé difficile d'avoir les moyens en temps et en personnes pour former tous les élèves de cinquième.

Ils ont eu une idée pour s'adapter à leur problématique : tous les élèves du niveau ont eu une formation un peu "patchwork". Dans chacune des trois premières parties de la formation, ils ont proposé quelques exercices ciblés, sur des horaires limités... histoire de mettre en appétit !

Ensuite, ils ont demandé à chaque jeune de dire s'il était volontaire ou pas pour suivre la formation en totalité. À ce moment-là, ils m'ont contactée car ils ressentaient le besoin de réfléchir avec moi sur la suite.

Je suis donc allée sur place pour les aider à bâtir le reste du parcours. J'ai été impressionnée de voir combien ils avaient astucieusement utilisé les outils pour leur première partie. Nous avons cherché ensemble comment discerner ce qu'il fallait compléter et dans quel ordre. Cela m'a aussi permis de répréciser la façon d'utiliser certains exercices et de les aider à travailler sur le débriefing des jeux.

J'ai été très heureuse de pouvoir ainsi contribuer, dans une ambiance chaleureuse, détendue et agréable, à la mise en route d'un projet qui s'est avéré pérenne puisqu'en 2020, il y a toujours des médiateurs dans ce collège !

Michèle Masset, formatrice pour Génération Médiateurs