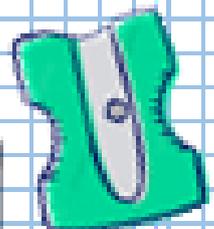
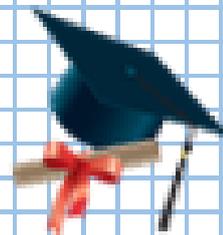


Collège Arthur Rimbaud

Mirebeau Sur Bèze

Mon
Premier Jour





BIENVENUE : «exoptatus » (en latin).

Arthur Rimbaud 1854-1891
Poète romantique célèbre.

LE SAVAIS-TU ?

Le mot *collège* vient du latin
« *collegium* », qui signifie
regroupement.

Le « collège unique » a été créé en
1975. (« Loi Haby », du nom du ministre
de l'Éducation nationale de l'époque)

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| Mot d'accueil pour ta rentrée en 6 ^{ème} | Page 1 |
| Qui est qui ?..... | Page 2 |
| A la découverte du collège. | Page 3 |
| Les 10 règles de travail au collège. | Page 4 et 5 |
| Qui fait quoi ? | Page 6 à 10 |
| Bien vivre ensemble..... | Page 11 |
| Le collège : un changement par rapport au CM2..... | Page 12 |
| Les lieux de vie au collège | Page 13 |
| Utilisation d'éclat BFC..... | Page 14 |
| Clubs : des activités pour apprendre autrement..... | Page 15 |
| Tout le personnel du collège t'aidera à réussir ta scolarité..... | Page 16 |
| Le rentrée scolaire vue par des 6èmes : Témoignages..... | Page 17 à 19 |
| Tout le personnel du collège t'aidera à réussir ta scolarité..... | Page 20 |
| Devenir délégué.e..... | Page 21 |
| Langage nouveau au collège..... | Page 22 |
| Espace parents..... | Page 23 |
| Comment réussir à faire son cartable ?..... | Page 24 |
| Petits jeux..... | Page 25 à 30 |
| Annexe | Page 31 |



MOT D'ACCUEIL POUR TA RENTREE EN 6^{ème}.

Ce petit livret d'accueil a été conçu par des élèves de 6^{ème} et les assistants d'éducation pour aider les élèves de 6^o à bien s'intégrer et à bien comprendre le fonctionnement de leur nouvel établissement : **LE COLLEGE.**

Cette année en 6^{ème}, ce n'est pas seulement un changement de classe comme les années précédentes : c'est aussi la découverte de tout le collège où **tu vas passer quatre ans de ta vie.**

Le collège, comme tu t'en rendras compte rapidement, est très différent de l'école primaire :

→ il est **plus grand**, avec forcément plus de monde, et tu n'es plus le plus grand...

→ tu vas avoir **plusieurs professeurs et des salles différentes pour chaque matière**,

→ tu vas peut-être devenir **demi-pensionnaire** (c'est-à-dire que tu mangeras au restaurant scolaire),

→ tu auras peut-être à **prendre le bus**,

→ tu vas devoir apprendre à te situer dans le collège,

→ tu vas aussi apprendre à t'organiser tout seul, car il te faudra **devenir de plus en plus autonome dans ton travail.**



Ce livret d'accueil a pour objectif de te présenter à toi et ta famille, le collège :

→ les différentes personnes qui y travaillent,

→ les nouveautés par rapport au CM2,

→ l'organisation de la journée et de la semaine,

→ les règles à respecter...

Garde-le précieusement toute l'année, il te servira de guide.

Tu y trouveras des renseignements pratiques, des règles de vie, des jeux...pour te familiariser avec ton collège.

Tout le personnel te souhaite une bonne scolarité pour préparer ton diplôme de fin de 3^{ème} : le DNB (*Diplôme National du Brevet*).

N'hésite surtout pas à nous interroger ou nous confier tes inquiétudes. Nous saurons te renseigner ou t'orienter vers la personne qui pourra répondre à tes questions.

Bonus sit annus scholaris ! Bonne rentrée (en latin)

L'équipe des AED, les élèves, et Mme la CPE.

QUI EST QUI ?

.....: Il seconde la principale dans ses missions.

.....: Elle dirige le collège.

.....: Ils s'occupent de la propreté des locaux, des réparations et de la gestions des repas.

.....: Elle seconde la principale dans la partie administrative.

.....: Elle seconde et conseille la principale dans la gestion du collège.

L'équipe vie scolaire

.....: Elle fait des actions de santé et écoute les élèves.

.....: Elle dirige le service vie scolaire, conseille les personnels, les parents et les élèves. Elle accompagne les élèves dans leur réussite.

.....: Elle accompagne et renseigne les élèves dans leur projet d'orientation.

.....: Ils secondent leur chef veillent sur les élèves, les écoutent, et gèrent les espaces de vie.

.....: Elle informe, accompagne et prévient du décrochage scolaire.



COLORIE-TOI

.....: Transmettent les savoirs et accompagnent les élèves dans l'acquisition des compétences et leur réussite.

A LA DECOUVERTE DU COLLEGE



POLE PEDAGOGIQUE



Centre de Documentation et d'Information



Self



Hall / Casiers / Accès salles de cours



Bureau de la CPE



Bureau de la Vie Scolaire



POLE ADMINISTRATIF



Loge/Accueil



Infirmierie



Foyer



**1 : Secrétariat de direction 2 : Mme la Principale
3 : Gestionnaire adjoint 4 : M. le Principal Adjoint**



Salle d'étude

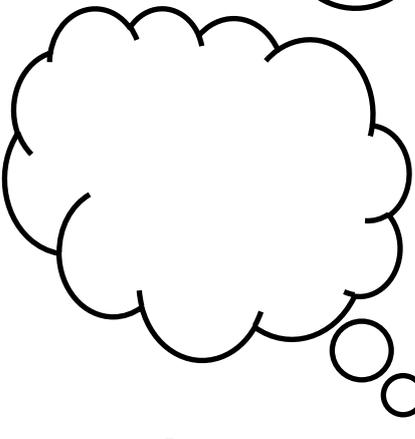
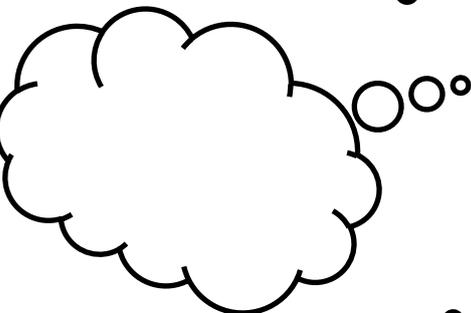
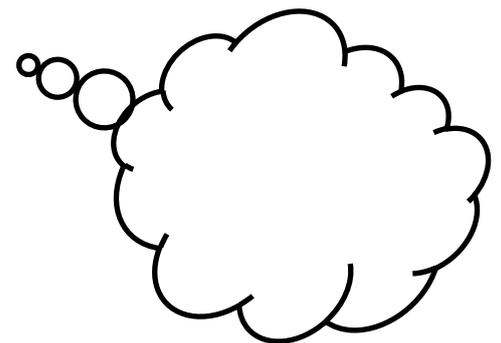
D'après toi quelles sont les règles de travail ?

Les 10 règles de travail au collège

Je m'organise



« *Discipulus* »
(Élève)

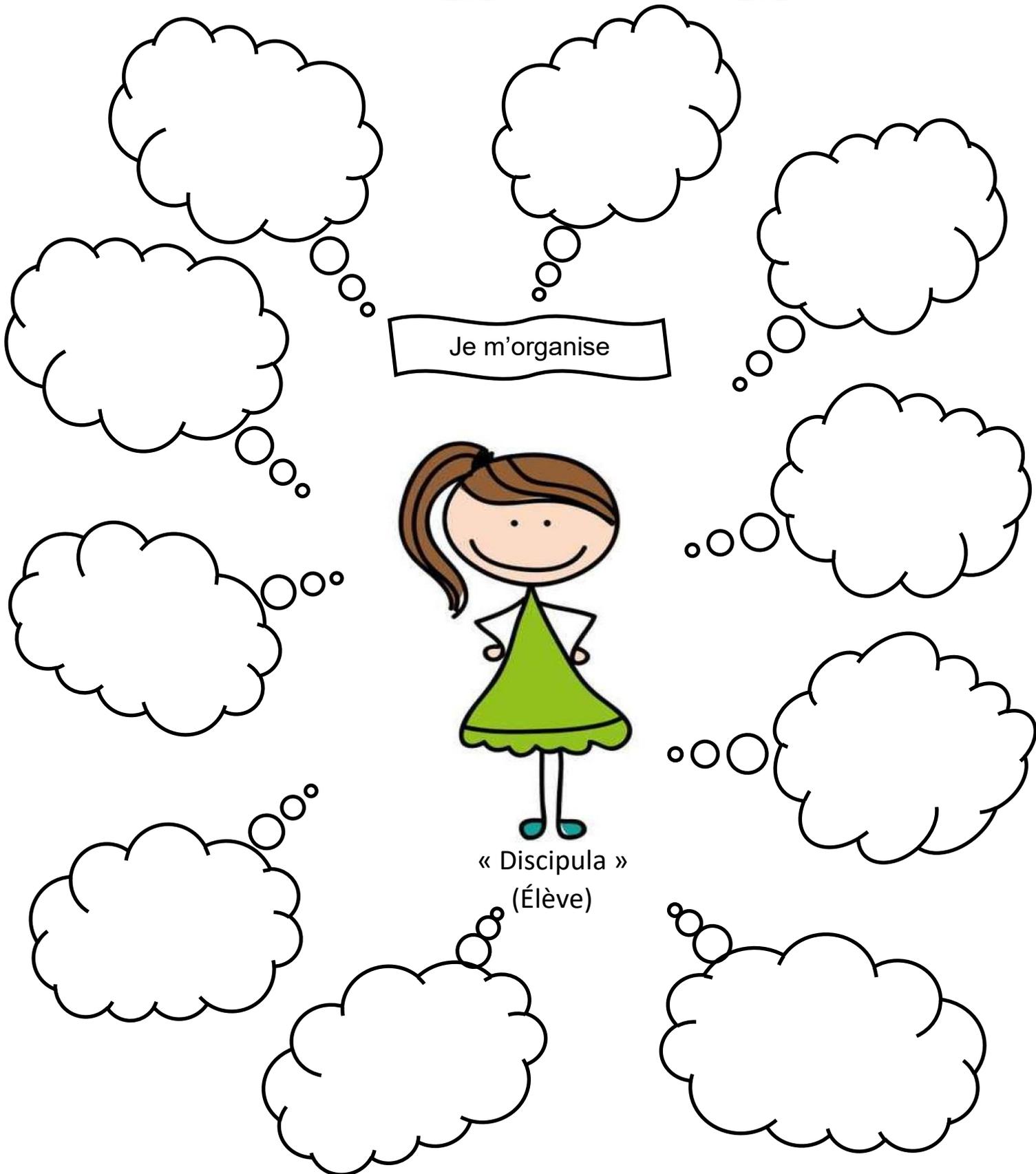


Les 10 règles de travail au collège

Je m'organise



« Discipula »
(Élève)



QUI FAIT QUOI ? POUR BIEN VIVRE AU COLLEGE.

La vie de la communauté éducative d'un collège est régie par un ensemble de **règles de vie** qui s'appelle : **règlement intérieur** et qui se trouve dans le **carnet de correspondance**.

Chaque membre : le collège, l'élève et la famille se doit de les respecter en toutes circonstances selon les principes humanistes de **tolérance**, de **liberté** de l'individu et de **collectivité**.

LE SAVAIS-TU ?

Le mot *règlement* vient du latin *regula*, qui signifie règle, loi. Le règlement intérieur fixe la loi à l'intérieur du collège.

NOUS SAURONS FAIRE RESPECTER TES DROITS, NOUS ATTENDONS QUE TU RESPECTES TES DEVOIRS.

ADMINISTRATIF

| | L'ÉLÈVE | LA FAMILLE | LE COLLÈGE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MON CARNET DE CORRESPONDANCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je l'ai toujours sur moi car je dois le présenter à la grille pour entrer et sortir. - Je dois le présenter à mes professeurs qui me le demandent. - Je le garde en bon état. - Je suis responsable de la transmission des informations. | <ul style="list-style-type: none"> - Le consulte régulièrement (au moins 1 fois par semaine) - Signe tout information donnée par le collège. | <p>C'est le lien entre la famille et le collège. Il contient l'emploi du temps, les informations, les autorisations de sorties, les sanctions.</p> |
| <p>MA CARTE DE CANTINE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Je l'ai toujours sur moi et je le garde en bon état. - Je le présente pour accéder au self. - Si je l'oublie, je mangerai à la fin du service. Je suis puni si mes oublis sont trop fréquents. | <ul style="list-style-type: none"> - Paie les repas au fur et à mesure. - Demande à la C.P.E l'autorisation d'absence pour l'élève 24h à l'avance dans le carnet. | <p>C'est le moyen de vérifier la présence des élèves au moment du repas et de débiter la somme due.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ABSENCE DE L'ÉLÈVE</p> <p><small>ABSENCE</small></p> <p><small>NOM _____</small></p> <p><small>Prénom _____ classe de _____</small></p> <p><small>à été absent(e) depuis le _____ à _____ h</small></p> <p><small>motif _____</small></p> <p><small>retour le _____ à _____ h</small></p> <p><small>Date et signature des parents ou responsable légal</small></p> <p><small>ABSENCE 01</small></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je me présente au bureau des assistants d'éducation avec le billet rempli par la famille dès mon retour. Il est aussi accepté de le présenter au moment du départ. | <ul style="list-style-type: none"> - Prévient le collège par téléphone le jour même de l'absence ou par écrit. - Justifie l'absence dans le carnet. | <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle les absences. - Exige la justification des absences. - Informe les familles des absences des élèves. - Echange avec la famille sur les motifs demandés comme, convenance personnelle, raisons familiales, conformément à la loi. |
| <p>RETARD DE L'ÉLÈVE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Je me présente au bureau des AED dès mon arrivée.  - Je suis puni voire sanctionné si mes retards sont trop fréquents. - Tout retard doit être justifié. | <ul style="list-style-type: none"> - Justifie le retard dans le carnet en renseignant les 2 volets du billet de retard. - Fait le maximum pour que l'élève arrive à l'heure. | <p>La ponctualité est de rigueur pour tous, il fait partie des devoirs des élèves.</p> |
| <p>ABSENCE DE PROFESSEUR</p> <p><i>Regarde le tableau.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je note l'information dans le carnet et je la fais signer par la famille. - Je me rends en permanence si l'absence à lieu entre 2 cours. | <ul style="list-style-type: none"> - Prend connaissance de l'information et la signe. | <p>Informe des absences prévisibles des professeurs au plus tard la veille et tout changement d'EDT est prévu 48h avant.</p> |
| <p>L'ASSURANCE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Je suis obligatoirement assuré.e pour toutes les sorties ou activités organisées au collège. - Je signale tout accident à l'administration. | <ul style="list-style-type: none"> - Fournit une attestation d'assurance pour l'année scolaire. - Se met en rapport avec l'établissement en cas d'accident. | <p>Elle est obligatoire.</p> |

| VIE SCOLAIRE | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | L'ÉLÈVE | LA FAMILLE | LE COLLÈGE |
| E.D.S | <ul style="list-style-type: none"> - Si je suis souffrant.e je le signale au professeur qui avise seul. Seul | <ul style="list-style-type: none"> - Fait une demande de dispense par écrit dans le carnet avant le | <p>RAPPEL : La tenue est obligatoire à chaque cours.</p>  |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>le professeur peut décider ou non selon mon état de santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En aucun cas je quitte le collège même si j'ai un certificat médical (dispense d'EPS). Je participe au cours d'EPS sans pratiquer. - Je remets mon certificat médical (dispense d'EPS) à mon professeur d'EPS. | <p>cours ; et fournit un certificat médical si la dispense doit s'étendre sur plusieurs cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veille à ce que l'élève prenne sa tenue d'E.P.S ou de natation dans un sac (et non sur lui) pour chaque cours. - Pour la natation, la famille veille à la présence de son enfant à ce cours (comme les autres). | |
| <p>INFIRMERIE</p>  | <p>En cas de malaise, je préviens : Un adulte et je me présente à l'infirmerie ou au bureau de la CPE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Veille à la santé de l'élève car l'infirmière scolaire ne peut que gérer les urgences. - Sera avertie (n° téléphone obligatoire) et devra venir chercher l'enfant en cas de besoin. | <p>L'infirmerie n'est pas un centre de soins. La famille a la responsabilité quotidienne de la santé de son enfant. En cas de nécessité, le SAMU est contacté.</p> |
| <p>SELF</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Je ne quitte pas le collège entre 12h et 13h30 sans autorisation et si le repas n'est pas désactivé. - J'ai une tenue correcte au cours du repas et après celui-ci. - Je ne sors avant le repas qu'après demande et autorisation à l'AED. | <ul style="list-style-type: none"> - Recharge la carte de cantine. - Fait une demande écrite dans le carnet pour toute absence 24h à l'avance. - Fait un courrier au chef d'établissement si elle demande un changement de régime pour l'élève. | <p>C'est un service rendu par le collège. Tout élève externe peut devenir demi-pensionnaire au moment où sa situation le nécessite.</p> |
| <p>MES OBLIGATIONS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je remplis correctement mon cahier de texte. | <ul style="list-style-type: none"> - Vérifie à l'aide du cahier de texte ou ECLAT que les devoirs | <ul style="list-style-type: none"> - Des devoirs et des leçons sont fournis régulièrement dans toutes les disciplines. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Je fais mon travail avec régularité et application. - J'ai chaque jour le matériel demandé. - Je participe à tous mes cours et activités auxquelles je suis inscrit.e. - Je consulte ECLAT, ENT de travail | <p>sont faits et les leçons apprises.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiste aux réunions parents-professeurs. - Regarde régulièrement le carnet de correspondance. - Je reste en contact avec les personnels. | <ul style="list-style-type: none"> - Le collège fournit 3 bulletins trimestriels et des relevés intermédiaires si besoin. - Une aide scolaire est apportée aux élèves (devoirs faits, aide d'un AED). - Les professeurs tiennent à jour les cahiers de texte classe ou de discipline pour une consultation par élève absent ou sa famille sur demande auprès de la CPE. |
| <p style="text-align: center;">LE COMPORTEMENT</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je m'engage à adopter une tenue et un comportement corrects. - Je n'introduis au collège ni objet de valeur, ni produit toxique ou dangereux, ni cigarette, ni cutter, ni colle liquide, ni blanc correcteur liquide... - Le chewing-gum est interdit au collège. - Les MP3 ne sont pas autorisés. - L'usage du téléphone portable n'est pas autorisé dans l'enceinte du collège | <ul style="list-style-type: none"> - S'engage à faire respecter les règles du collège. - Sera avertie de tout manquement de la part de l'élève et des sanctions mises en place. | <ul style="list-style-type: none"> - Dans le collège et à ses abords, une tenue correcte est exigée. Les jeux dangereux sont interdits de même que toute agression physique ou morale et toute forme d'harcèlement. - Il est interdit de fumer dans l'établissement pour tous. |
| <p style="text-align: center;">LA SECURITE ROUTIERE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Je respecte le code de la route. - J'équipe mon vélo d'un antivol. - Je ne pénètre dans le garage à vélo que pour y déposer ou reprendre mon vélo ou ma moto. Tout véhicule | <ul style="list-style-type: none"> - S'assure du bon état du vélo de son enfant. - Evite de stationner sur l'aire de dispersion devant le collège ou d'y faire un demi-tour. | <ul style="list-style-type: none"> - La circulation sur les vélos est interdite dans le collège. - Le collège ne peut être tenu pour responsable des dégâts ou vols commis dans le garage à vélos. |

| | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>motorisé est éteint avant de rentrer.</p> | | |
| <p>LES DEGRADATIONS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je ne commets aucune dégradation. - Je prends soin de mes livres et je prends un cartable rigide. | <ul style="list-style-type: none"> - S'engage à faire respecter les locaux, le matériel et à payer les dégradations. | <ul style="list-style-type: none"> - Le collège exige le respect de tout matériel et local mis à disposition de l'élève. - Assure la remise en état du matériel ou des locaux pour permettre un travail dans de bonnes conditions. |
| <p>LES PUNITIONS ET LES SANCTIONS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je fais signer les observations et les remarques de mon carnet. - Je me présente en retenue. - J'effectue les punitions pour les faits mineurs et les sanctions prises à mon égard, pour des faits plus graves. | <ul style="list-style-type: none"> - Signe les observations et remarques du carnet. - Ne remet pas en question les sanctions prises à l'égard de son enfant qui sont prises en respectant le droit de la circulaire 2014 sur les mesures disciplinaires. - Veille à respecter et à faire respecter le règlement intérieur. | <ul style="list-style-type: none"> - Tout manquement au règlement intérieur sera sanctionné. (Devoir supplémentaire, observation, retenue, blâme, exclusion temporaire, commission d'avertissement, conseil de discipline, exclusion définitive.) - Tout personnel du collège respecte le règlement et le met en application. |



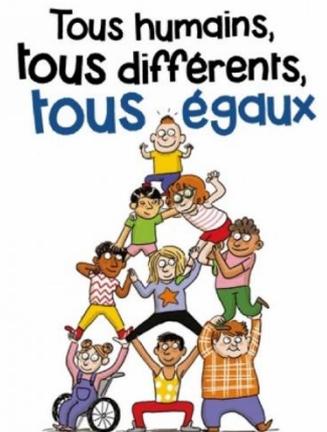
BIEN VIVRE ENSEMBLE

APPRENDRE À CONNAÎTRE LES AUTRES AVANT DE JUGER :

Se parler, s'écouter, c'est important ! C'est comme ça qu'on se fait de nouveaux copains, de nouvelles copines. Le respect, c'est simple comme « BONJOUR » ! **La première marque de respect, c'est la politesse envers les autres.**

TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX :

Nous les humains, nous sommes tous différents... mais aussi tous pareils : garçon ou fille, petit, grand, gros, avec des lunettes, des cheveux longs, des cheveux courts, frisés, raides, avec la peau blanche, noire ou ensoleillée... On pourrait continuer cette énumération mais ce n'est pas vraiment utile, car **au-delà de nos différences, nous sommes tous des êtres humains**, avec un cerveau pour penser, un cœur qui bat et des émotions : le plaisir, l'ennui, la peur, la colère, la joie, la tristesse. **La tolérance, c'est accepter les autres comme ils sont pour qu'eux-mêmes nous acceptent tels que nous sommes.**



RESPECTER L'AUTORITE DES ADULTES :

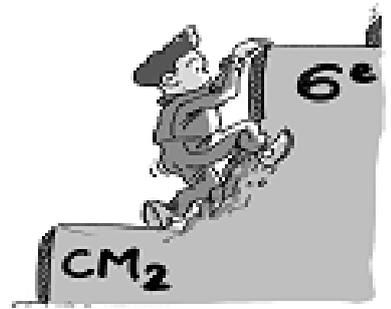
Chacun a un rôle et une place. **Chaque adulte a une responsabilité bien précise à ton égard, qui lui donne une autorité.** Quand un adulte te demande ou te dit quelque chose, essaie de comprendre pourquoi : il a de bonnes raisons de le faire ! **Écoute-le et respecte sa parole.** Par exemple, si un AED te dit de ne pas courir dans les escaliers, c'est sans doute parce que si tu cours, tu peux tomber ou faire tomber d'autres collégiens ou personnels.

SI QUELQUE CHOSE NE VA PAS : PARLER EST LA BONNE SOLUTION

Quand on ne dit rien, on ne résout pas le problème, on fait comme s'il n'existait pas. Pourtant, il existe ! Et ça ne va pas s'arranger tout seul, tu le sais bien. Si tu as un problème, **n'hésite surtout pas à en parler** : tu verras, tu te sentiras beaucoup mieux ! Les films dans lesquels celui qui parle est une « balance », c'est tout juste bon pour la télé ! Mais la vie réelle doit être mieux que ça. Cela dépend aussi de chacun d'entre nous. Tu vas voir un adulte et tu en parles avec tes parents. L'heure de vie de classe est aussi un moment où tu peux t'exprimer sur ce qui ne va pas. **En revanche, la violence ne résout rien et rarement de manière positive.**

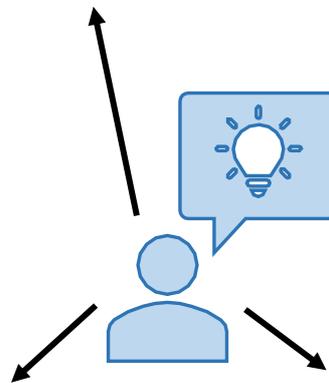


LE COLLEGE : UN CHANGEMENT PAR RAPPORT AU CM2.



LES 4 PRINCIPAUX CHANGEMENTS :

- **1 MATIERE = 1 SALLE.** *Exemple : Tu peux avoir anglais en salle Agatha Christie à 8H 1er étage et avoir histoire géographie en salle Jean François de Lapérouse à 9H au RDC.*
- **1 MATIERE = 1 PROFESSEUR = 1 SALLE**
- **Ton emploi du temps sera différent chaque jour.** *Exemple : Tu pourras commencer le lundi à 10h et finir à 15h à l'inverse du mardi où tu feras une journée de 8h à 17h.*
- **1 ABSENCE DE PROFESSEUR EN MILIEU DE JOURNEE = SALLE DE PERMANENCE.**
Il peut arriver qu'un de tes professeurs soit absent, dans ce cas **tu n'as pas le droit de quitter le collège si tu as cours après.** Tu iras donc en permanence où un assistant d'éducation te surveillera. Attention, la **permanence** est un **lieu de travail** alors profite-en pour revoir tes leçons ou faire tes devoirs. Le CDI est possible et le foyer parfois est ouvert.



LES GROUPES :

Dans certaines matières, il peut y avoir des groupes. Nous te précisons ton groupe dès le début de l'année. Certains groupes peuvent être mélangés avec d'autres classes.

LES SEMAINES A ET B :

Une semaine sur deux, l'emploi du temps de la classe peut changer. Tu auras un emploi du temps pour les **semaines paires et impaires notées A et B.** Le planning des semaines est dans ton carnet.

LES LIEUX DE VIE AU COLLEGE

LA SALLE D'ETUDE



Il y aura dans ton emploi du temps des heures d'études (ce sont des moments où tu n'as pas cours). Pendant cette heure, tu dois te rendre en « salle d'étude » pour y **faire ton travail personnel**. Tu y seras accueilli.e par un assistant d'éducation qui **pourra t'aider dans ton travail**. Cette heure doit te permettre de **t'avancer dans ton travail**.

N'oublie pas que pour y travailler correctement, il faut le silence !

Une charte de conduite en salle de permanence est affichée.



LE CDI

Il est **ouvert tous les jours et le sera parfois le mercredi par un AED**. Tu peux profiter de tes moments libres pour y aller. Tu peux avoir accès à ses **ordinateurs, au réseau internet et à différents logiciels**. Tu peux y **travailler seul.e, en groupe, demander de l'aide pour ton travail à la professeure documentaliste ou tout simplement lire pour ton plaisir**.

LE FOYER



Le foyer est un lieu où les élèves **peuvent se détendre**, faire une partie de baby-foot ou de ping-pong avec leurs camarades... Au cours de l'année tu auras peut-être l'occasion d'y aller **pendant tes heures d'étude uniquement l'après-midi ou lors de la pause méridienne**

Il ouvre à 12h55 -13h45 et selon le niveau. Tu devras avoir ta carte de Foyer et ton carnet de liaison.

MISE EN RANG



Tous les élèves du collège sont à la **récréation en même temps**. Elles durent **15 minutes (une le matin et une l'après-midi)**. Pendant celles-ci profite pour **aller aux toilettes car sauf en cas d'urgence, tu ne peux pas y aller pendant les heures de cours**. La récréation d'EPS est du côté esplanade uniquement.

Tu dois te **ranger à l'emplacement de ta classe dans la cour à chaque fin de récréation** donc quatre fois par jour : le matin à 8h, à 10h05, à 12h55 ou 13h50 et à 16h05.



SELF

Tu auras un **ordre de passage**, tu pourras le consulter sur les **fenêtres de la vie scolaire** et en début d'année, **l'organisation de ce passage** te sera présentée par un AED en classe

CASIERS

MATIN : Avant les cours de M1 : **7h40 - 7h55**

Récréation : **9h50 - 10h05**

MIDI : **12h-12h10**

APRES MIDI : Avant les cours de S1 : **12h45 - 12h55**

Avant les cours de S2 : **13h40 - 13h50**

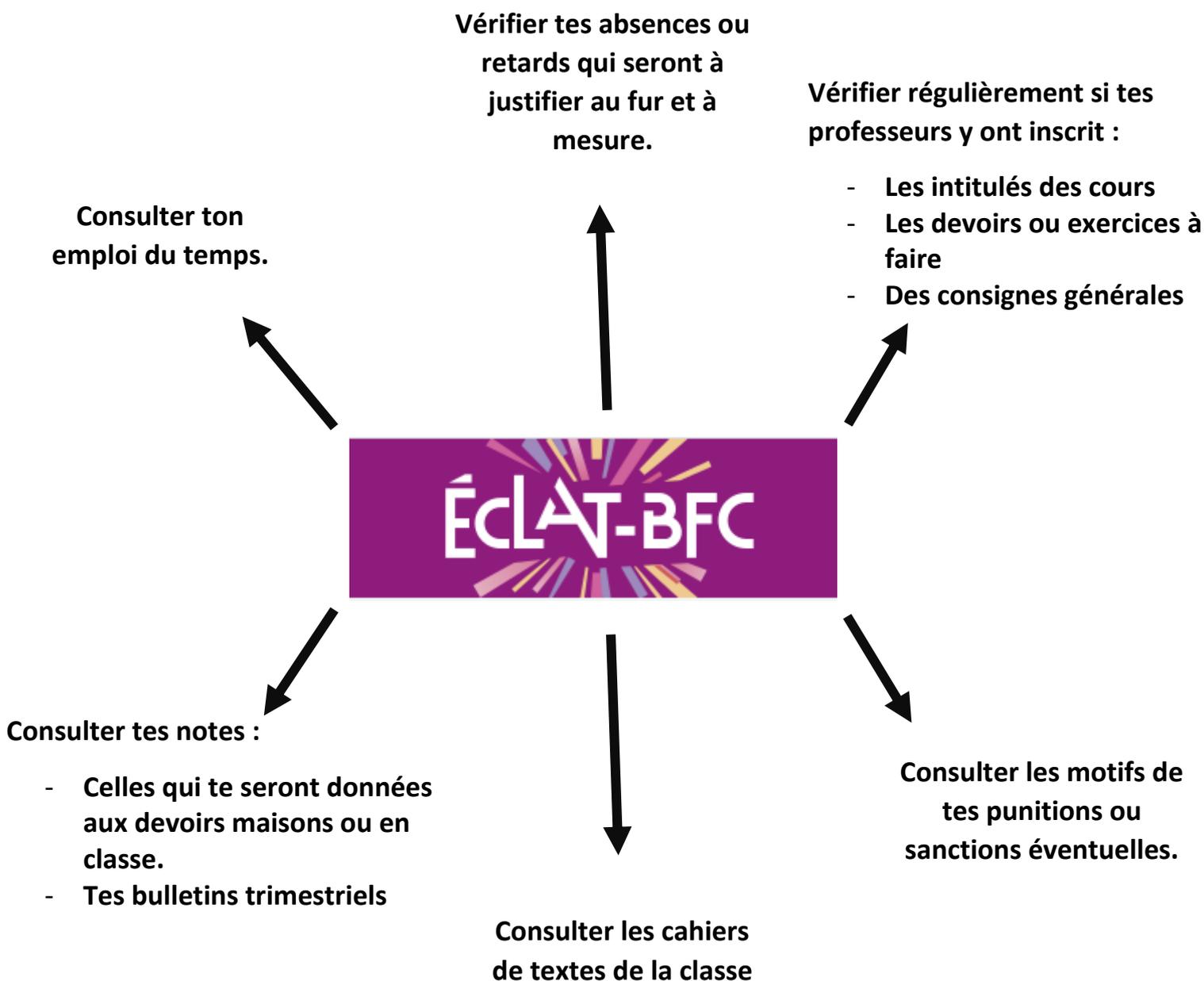
Récréation : **15h45 - 16h**



Contrairement à l'école, **tes affaires de classe restent à la maison excepté certains livres qui restent en classe**. C'est à toi de **faire attention à bien faire ton cartable le soir pour ne rien oublier**. Au collège, il y a des **casiers pour que le cartable soit moins lourd** et parfois il sera partagé avec un camarade ou un membre de la famille. Tu auras à utiliser ce casier pour **alléger ton cartable**.

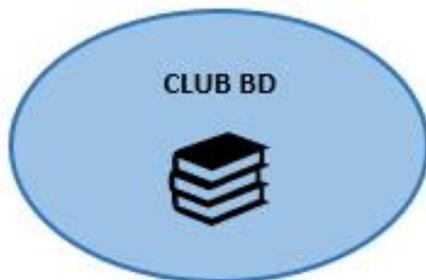
UTILISATION DE ECLAT BFC

Eclat est un **outil indispensable à ta scolarité**. Tu auras en début de l'année un identifiant ainsi qu'un mot de passe qui te serviront à te connecter à ton profil. Mais à quoi ça me servira ?



CLUBS : DES ACTIVITES POUR APPRENDRE AUTREMENT LORS DE LA DP.

Une liste de clubs te sera proposée à la rentrée. Tu pourras choisir plusieurs clubs en fonction de tes goûts et si ton emploi du temps te le permet.



La rentrée scolaire vue par des 6^{èmes}.

Témoignages.

Manon, élève de 6^{ème} D.

Quand je suis rentrée en 6^{ème}, j'avais peur de pas avoir d'amies, d'avoir des difficultés et de pas me sentir à ma place parce que je ne venais pas d'une école de secteur. Heureusement cela n'a pas été le cas et aujourd'hui je suis heureuse d'être au collège Arthur Rimbaud avec mes amies qui sont un peu devenues ma deuxième famille.

Théo, élève de 6^{ème} D.

J'étais stressé de connaître notre professeur principal. Après l'appel, nous sommes allés chercher nos livres. Le lendemain je n'étais plus stressé, nous avons découvert les différentes salles du collège puis nous nous sommes mis à travailler. Ce que je préfère au collège c'est aller au foyer pour jouer au babyfoot.

Sacha élève de 6^{ème} C.

A mon arrivée au collège je n'étais pas rassuré, je trouvais le collège très grand et j'avais peur de me perdre mais je me suis vite habitué au collège.

Dans ma classe, le jour de la rentrée j'avais aucune personne que j'appréciais beaucoup, mais mon rôle de délégué m'a beaucoup aidé à m'intégrer dans ma classe et cela me fait plaisir de représenter ma classe.

Mélanie, élève de 6^{ème} D.

J'apprécie le collège, les enseignants et tout le monde. Je trouve qu'ils font bien leur rôle d'enseignant et j'ai hâte d'apprendre de nouvelles choses avec eux. Je trouve le tutorat très bien aussi pour moi qui n'ai pas les bonnes maitrises de mes devoirs je trouve ça vraiment bien.

La rentrée scolaire vue par des 6^{èmes}.

Témoignages.

Siloé, élève de 6^{ème} D.

Dans la voiture, j'étais un tout petit peu stressée mais aussi impatiente de revoir mes amies. Quand je suis arrivée, mes parents m'ont accompagnée dans le collège puis j'ai vu toutes mes amies. Elles étaient aussi ravies que moi. Quand Mme la principale a commencé la répartition dans les classes, j'étais avec mes amies et on croyait être au moins deux dans la même classe. Mais quand est venu mon tour j'ai vu que j'étais avec aucune de mes amies. J'étais déçue mais je les voyais pendant la récréation et au moment du repas. Par la suite, je me suis faite d'autres ami.e.s au cours de l'année. Ma professeure principale fut très accueillante. Finalement la journée s'était bien passée.

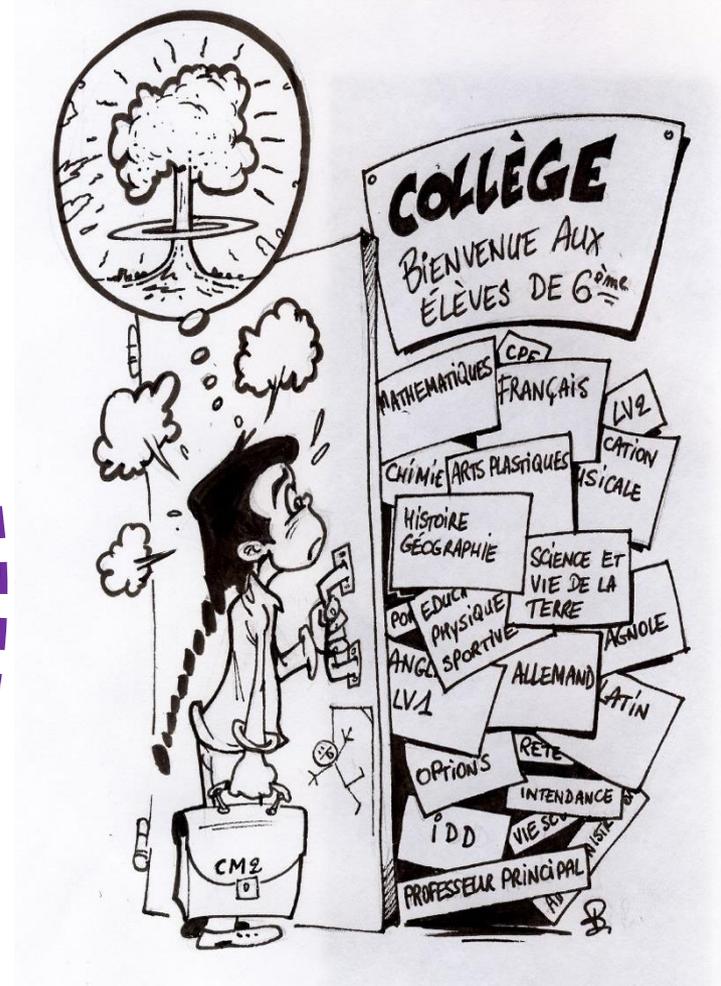
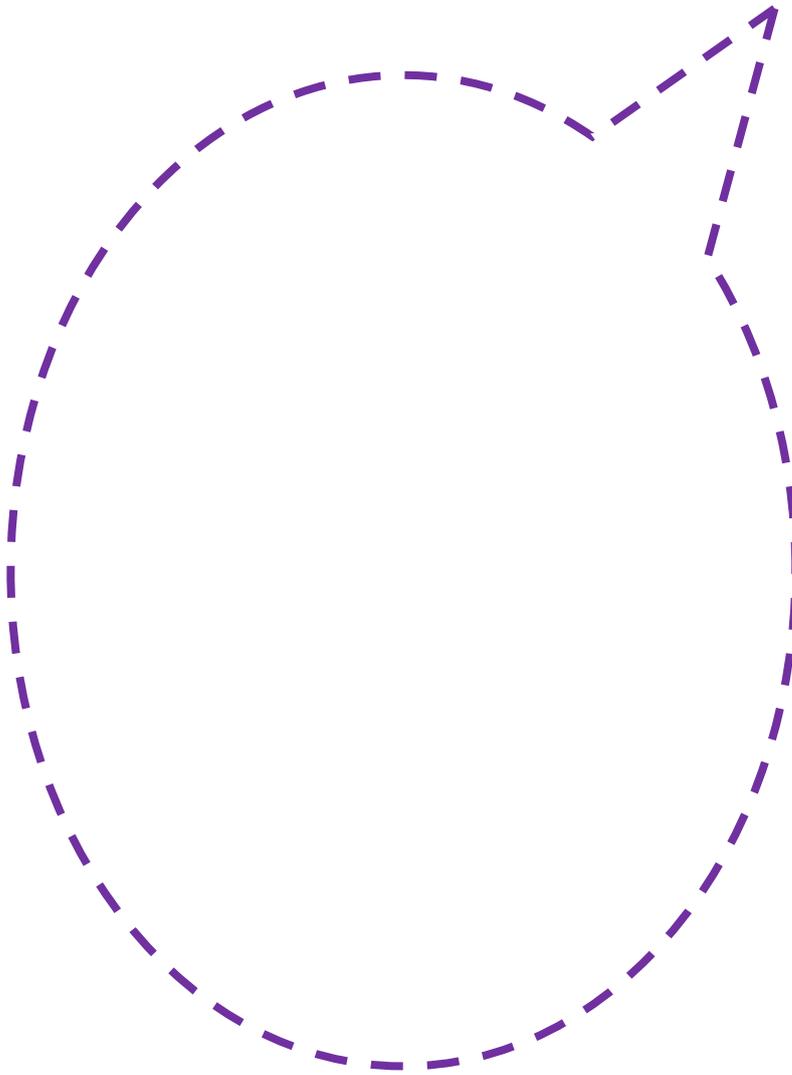
Henri élève de 6^{ème} D.

Avant d'arriver au collège, j'étais dans une école privée avec la même maîtresse toute la journée. Dans ma classe, nous n'étions que 20. Les premiers mois, il m'a été très difficile de m'intégrer parmi les 500 élèves. Du plus grand des élèves, je me suis retrouvé à être l'un des plus petits. Il m'a fallu aussi m'habituer à changer de professeurs et de classe, à prendre un autre rythme de travail. J'y suis arrivé, mon bulletin scolaire du 2^{ème} trimestre a été meilleur"

Athénais, élève de 6^{ème} C.

Ce que j'ai aimé pour ma rentrée en 6[°] c'est de m'être retrouvée dans la classe de personnes que je connaissais, que mes professeurs avaient l'air très gentil.e.s. Ce que j'ai moins aimé c'est le trac la première fois que tu entres dans l'établissement et au début j'étais très inquiète par rapport à si j'allais être avec mes amies ou pas.

Ton avis nous intéresse. Et toi comment pourrais-tu décrire ta première journée de 6^{ème} ?



TOUT LE PERSONNEL DU COLLEGE T'AIDERA A REUSSIR TA SCOLARITE.

Un mémo pour y parvenir, tu dois respecter quelques règles dans ton travail et ton comportement.



- **Respecter** tout le monde : **adultes/élèves**
- **Respecter les bâtiments**
- Être **attentif** en classe et **faire mes devoirs**
- Respecter le matériel mis à ma disposition
- Respecter les horaires
- Aller **voir un adulte si on a des problèmes** avec d'autres élèves
- **Prévenir mes parents** si j'ai un problème au collège
- Aller me **ranger dans mon rang** dès que ça sonne
- Faire mes retenues si j'en ai
- **Appeler le collège quand je suis absent** et remplir un billet quand je reviens
- Toujours avoir **mon carnet dans mon cartable**

- Sécher les cours
- Manger, boire en cours
- Utiliser mon téléphone/mp3 dans le collège
- Jouer avec l'alarme incendie
- Me promener dans les couloirs
- Me bagarrer, harceler un camarade
- Mettre ma capuche/casquette/bonnet...dans le collège
- Garder mon manteau en classe
- Sortir des cours sans autorisation
- Rester dans le hall pendant la récréation
- Ne pas respecter les horaires de casiers et stagner dans le hall

DEVENIR DELEGUE.E

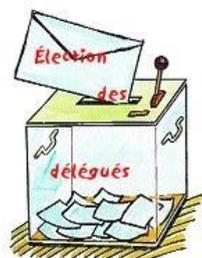
Au collège, tu devras élire 4 personnes : **2 titulaires et 2 suppléants** (peut-être toi d'ailleurs !) qui seront les **représentants de ta classe**.

Manon, élève de 6^{ème} D t'explique tout ce qu'il faut savoir sur les délégués : *« A tous les futurs délégué.es, voici les qualités requises pour le rôle de délégué : être organisé.e, à l'écoute, juste, honnête et sérieux. Être délégué.e c'est l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes, d'apprendre à écouter et à être écouté.e. Tout cela pour dire que ce n'est pas toujours facile d'être délégué.e mais que c'est aussi une très belle expérience. Je suis déléguée de 6D de l'année 2019-2020 je m'appelle Manon et si tu veux aider les autres, améliorer la vie dans le collège et représenter la classe, que tu sois en 6ème, 5ème, 4ème ou 3ème lance-toi. »*

MAIS, COMMENT ÇA SE PASSE UNE ELECTION ?

Quand ? L'élection se fait pendant une heure de vie de classe avec ton professeur principal. L'élection peut se dérouler au CDI.

Comment ? Les élèves qui souhaitent être délégué se présentent devant la classe. Le vote alors commence et se déroule en 2 tours.



LES DROITS ET LES DEVOIRS DES DELEGUES.

VOS DROITS : Les délégués ont les mêmes droits que les autres élèves.

Mais aussi le droit de **recevoir des informations, d'organiser une consultation de leurs camarades de classe, d'intervenir au cours des conseils de classe, d'élire les délégués du collège, d'animer la vie de classe....**

VOS DEVOIRS : Respecter le règlement intérieur du collège comme les autres élèves ainsi que **l'ensemble des personnes, d'assister aux réunions auxquelles ils sont convoqués, de consulter régulièrement les élèves de leur classe, d'être présent aux conseils de classe et d'établir un compte rendu du conseil aux élèves.**

ET AU FAIT, C'EST QUOI UN CONSEIL DE CLASSE ?

C'est une **réunion** qui a lieu **en fin de chaque trimestre** et où tous les professeurs et le principal parlent **du travail scolaire et du comportement de tous les élèves de la classe**.

Les délégués sont présents pour discuter avec les adultes de leurs camarades.

C'est très important que les délégués soient là, car ils peuvent expliquer les difficultés de certains élèves ou de la classe entière.

Être délégué.e ça ne s'invente pas.

Alors une fois élus, tous les délégués ont **une formation** pour apprendre à bien remplir leur rôle.

Tous les élèves peuvent être délégués de classe.

Alors si ça t'intéresse, N'HESITE PAS !

LANGAGE NOUVEAU AU COLLEGE

Pour te faciliter la compréhension des sigles, nous t'avons fait une liste de tout ce qui n'est pas facile à comprendre au début !

ULIS : Unité Locale d'Inclusion Scolaire

C.P.E : Conseiller Principal d'Éducation.

A.E.D : Assistant d'éducation.

PP : Professeur principal

C.D.I : Centre de Documentation et d'Information.

S.V.T : Sciences de la Vie et de la Terre (Biologie).

EPS : Education Physique et Sportive : tu pratiques de nombreuses activités sportives.

TECHNO : une matière où tu vas étudier les objets techniques et les systèmes numériques.

Le D.N.B : Le Diplôme National du Brevet.

PSY EN : Psychologue de l'Éducation Nationale

C.V.C : Conseil de Vie Collégienne

C.E.S.C : Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté

U.N.S.S ou AS : Union Nationale de Sport Scolaire ou Association sportive.

A.P : Accompagnement Personnalisé.

Demi-pensionnaire (DP) : élève qui est inscrit à la cantine.

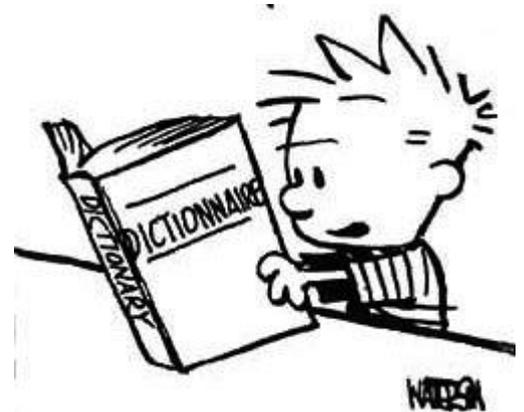
Externe : élève qui ne mange pas à la cantine.

Bureau Vie Scolaire : lieu où travaillent le C.P.E et les assistants d'éducation.

Vie scolaire c'est tout...les cours, les activités, les lieux de vie.

A.S : Assistante Sociale.

H.V.C : Heure de vie ce classe.





PAGE POUR LES PARENTS

Informations, Conseils.

HORAIRE DES COURS

| | |
|-----------------------------|-------------|
| M1 | 8h00-8h55 |
| M2 | 8h55-9h50 |
| Récréation de 9h50 à 10h05 | |
| M3 | 10h10-11h05 |
| M4 | 11h05-12h00 |
| S0 | 12h55-13h50 |
| S1 | 13h55-14h50 |
| S2 | 14h50-15h45 |
| Récréation de 15h45 à 16h00 | |
| S3 | 16h05-17h00 |

BON A SAVOIR :

- L'année de sixième est organisée en **3 trimestres et par compétences.**
- **2 rencontres parents/professeurs**
- Vous aurez un **compte Eclat** où vous pourrez trouver différentes informations. **Vos codes vous seront communiqués à la rentrée.**

QUELQUES TEMPS FORTS AU COLLEGE :

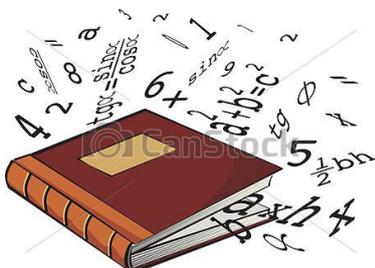
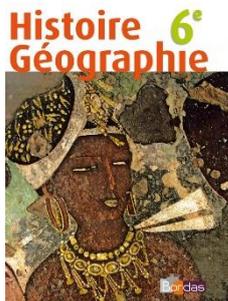
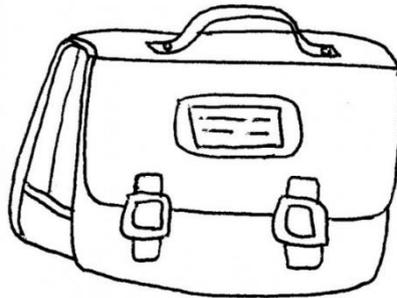
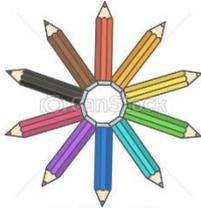
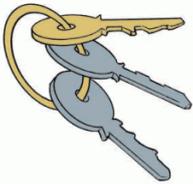
- Elections des représentants des parents d'élèves et des délégués de classes au **mois d'octobre.**
- Réunion parents-professeurs courant du **1er trimestre.**
- **Remise des récompenses en fin de trimestre** pour les élèves félicités ou des avertissements pour le comportement et le travail.

QUELQUES CONSEILS :

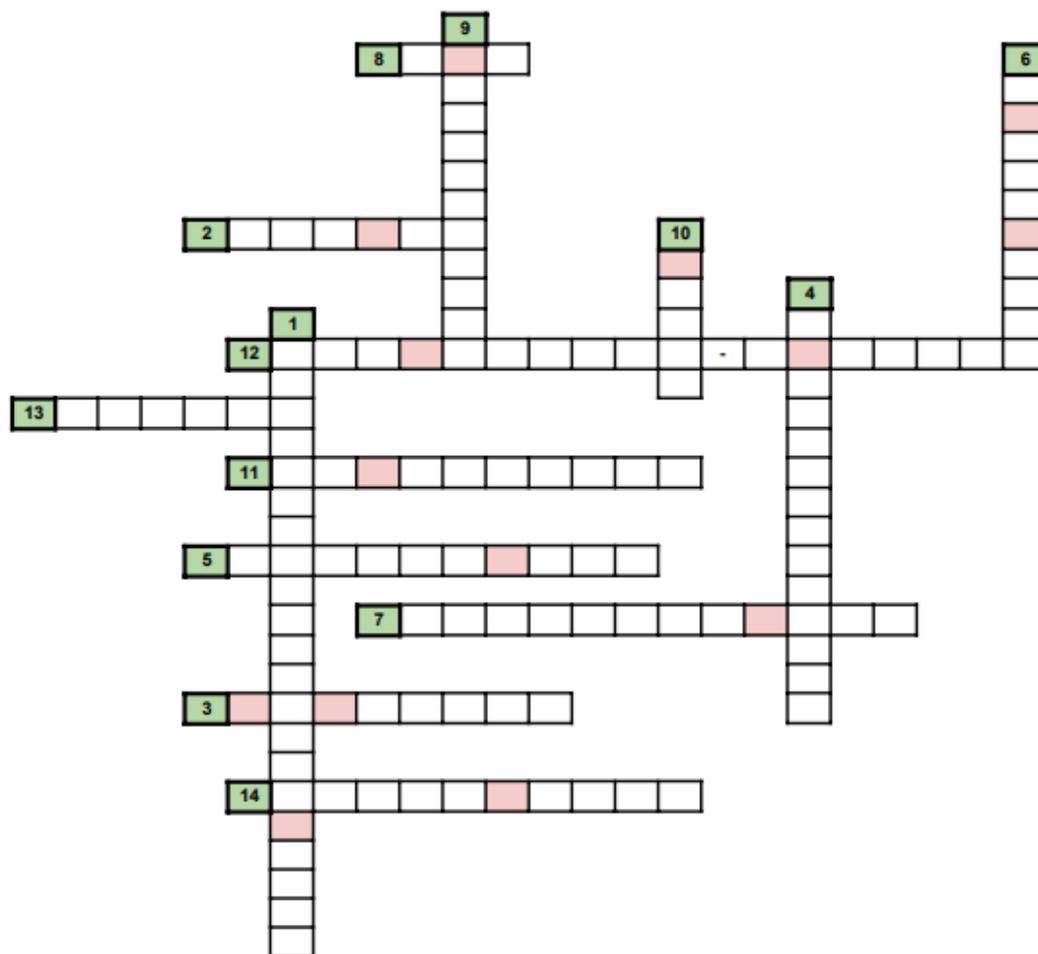
- **Vérifier le cartable** de votre enfant la **veille**, avec son emploi du temps.
- **Consulter le carnet de correspondance** tous les soirs et le **signer** au besoin.
- **Vérifier que ses devoirs soient faits et que ses leçons soient apprises.**
- **Ne pas hésiter à prendre contact avec le personnel éducatif** en cas de problème.
- **Justifier les absences par téléphone le jour de l'absence et dans son carnet de liaison au retour de l'enfant.**

COMMENT REUSSIR A FAIRE SON CARTABLE ?

Relis les objets au cartable qui te seront indispensables pour une journée au collège.



Petits jeux « ludus » pour savoir si tu as tout compris pour passer une bonne année.



MOT MYSTERE :

-- J --- T

1. Ils surveillent les élèves en dehors des cours.
2. Sans eux, le collège serait sale et se dégraderait.
3. Ils sont élus par les élèves, les représentent et parlent en leur nom.
4. Elle s'occupe du Centre de Documentation et d'Information et aide les élèves dans leurs recherches.
5. Elle veille sur la santé des élèves et les écoute.
6. Elle dirige le collège.
7. Elle gère le budget (dépenses et recettes) du collège.
8. En 3 lettres elle s'occupe du service vie scolaire
9. Ils enseignent différentes matières aux élèves et assurent leur suivi.
10. Elle aide les élèves à choisir leur orientation.
11. Elle seconde (aide) la principale dans les tâches administratives.
12. Elle aide les élèves en cas de problèmes familiaux ou scolaires.
13. Ils viennent au collège pour apprendre et se cultiver.
14. Ils préparent le repas des élèves.

- 1) Au collège, ma carte d'identité est :**
- Ma carte de cantine**
 - Ma carte de foyer**
 - Mon carnet de correspondance**
- 2) J'ai été absent, à mon retour, je dois :**
- Voir mes copains pour savoir ce qu'il s'est passé en mon absence**
 - Justifier mon absence par un billet rose au bureau vie scolaire**
 - Jouer dans la cour, je suis content de retrouver mes copains**
- 3) Lorsque j'arrive au collège le matin :**
- J'attends mes copains qui ne prennent pas le même bus que moi devant le collège**
 - J'écoute de la musique en attendant la sonnerie pour rentrer**
 - Je rentre au collège en présentant mon carnet et en saluant l'adulte au portail**
- 4) A l'intercours :**
- J'en profite pour aller au casier**
 - Je vais aux toilettes**
 - Je me range devant la salle du cours suivant**
- 5) J'ai une heure de pause dans mon emploi du temps : avec une heure de cours avant et après, ai-je le droit de sortir ?**
- Oui, si je suis externe**
 - Non, je vais en étude ou au CDI**
 - Oui, si je suis demi-pensionnaire**
- 6) Je suis en retard en cours, je dois :**
- Courir, au cas où je puisse rattraper mes camarades**
 - Aller au bureau de la vie scolaire pour faire un billet de retard bleu**
 - Rentrer chez moi**
- 7) Si j'arrive au collège sans mon carnet :**
- Je préviens l'adulte au portail et me rend au bureau de la vie scolaire**
 - Je rentre au collège**
 - J'essaie de passer derrière un camarade pour que l'on ne me voit pas**
- 8) Qu'est-ce que la fréquentation scolaire ?**
- C'est obligatoire**
 - C'est facultatif**
 - C'est un travail et une présence continue : ça s'appelle l'assiduité**
- 9) En cas d'absence prévue au collège :**
- Mes parents appellent ou écrivent au CPE la veille ou le matin**
 - Un copain prévient mes professeurs et le bureau de la vie scolaire**
 - Le collège doit appeler mes parents**
- 10) J'ai été absent à un cours, je dois :**
- Attendre que le professeur me donne mon travail**
 - Revenir au collège avec le travail rattrapé**
 - Demander au bureau de la vie scolaire de me photocopier mes cours**

11) Je suis dispensé,

- a. Je reste à la maison**
- b. Je vais en cours sans faire l'activité**
- c. Je vais en permanence**

12) Un camarade se moque de moi et me pousse dans la cour,

- a. Je le repousse et le frappe**
- b. Je vais voir l'adulte et j'en parle à mes parents**
- c. Je préviens mes copains pour la prochaine récré**

13) Je veux mettre mon blouson dans mon casier,

- a. Non, je ne peux pas, il faut respecter les horaires**
- b. Oui, je peux le faire à tout moment**

14) Je mange à la cantine,

- a. J'ai faim, je suis prioritaire**
- b. Je pousse les autres pour être le premier**
- c. Je dois respecter l'ordre de passage**

15) Le règlement intérieur du collège :

- a. Est la loi du plus fort**
- b. Respecte le principe d'égalité**
- c. Doit être appliqué par toutes les personnes fréquentant le collège**

16) Mon portable sonne en cours :

- a. Je sors pour répondre**
- b. Je m'excuse et je l'éteins**
- c. Cela ne peut pas être moi, je sais qu'il est éteint, je l'éteins en rentrant au collège**

17) Passage infirmerie :

- a. C'est le professeur qui juge si un élève quitte le cours s'il y a urgence**
- b. On y va quand on veut**
- c. Je joue pendant la récréation et je vais à l'infirmerie après**

18) Je constate une dégradation de matériel ou une bagarre :

- a. Je ferme les yeux, je n'ai rien vu**
- b. Je rigole avec un copain**
- c. Je signale à un adulte ou au bureau de la vie scolaire**

19) Les punitions et les sanctions :

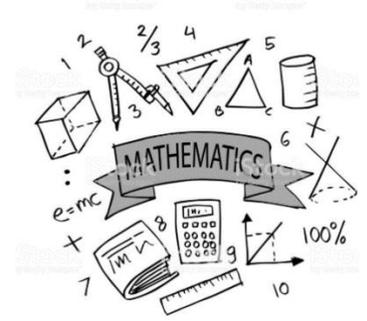
- a. Ont pour but de responsabiliser les élèves vis-à-vis d'eux-mêmes et des autres, elles sont graduées suivant la faute**
- b. Ont pour but d'empêcher le vivre ensemble et le bien être des élèves**
- c. Elles n'ont rien d'éducatives et ne visent qu'à ennuyer les élèves**

20) Le Règlement Intérieur :

- a. Ne s'applique pas aux abords de l'établissement ni sur le chemin de l'école**
- b. Permet que l'on s'habille comme on veut**
- c. Favorise le respect mutuel des personnes et des biens**

Réponses : 1) c. 2) b. 3)c. 4)c. 5)b. 6)b. 7)a. 8)a. et c. 9)a. 10)b. 11)b. 12)b. 13)a. 14)c. 15)c. 16)b. 17) a. 18)c. 19)a. 20)c.

LUDUS MATHEMATICUS



Grâce à ce jeu, tu pourras facilement retrouver quelques chiffres qui concerne le collège Arthur Rimbaud.

1-L'âge du collège :

Multiplie le niveau dans lequel tu rentres par le nombre de jours dans une semaine
..... x = ans

2-Le nombre de classe de sixièmes au collège :

Soustrais le nombre d'œufs dans une douzaine et le nombre de nains dans Blanche Neige
..... - = classes

3-Le nombre de matières étudiées en sixième :

C'est la note sur 20 que l'on a quand on a la moyenne : matières

4-Le nombre d'années que l'on reste étudiant au collège :

C'est le nombre de mois de l'année qui comportent 7 lettres : années

5-Le nombre d'élèves au collège :

Multiplie le nombre de tes orteils par le nombre de tes doigts et par le nombre de niveaux à l'école élémentaire
..... x x = élèves

6-Le nombre d'heures de cours par semaine :

Divise par la vitesse limite autorisée sur l'autoroute par le nombre qui regroupe le dispositif ULIS avec les classes de sixièmes
..... / = heures par semaine

7-Le nombre de salles de classe au collège :

Additionne celles du rez de chaussée et celles du rez de jardin en t'aidant du plan
..... + = salles de classe

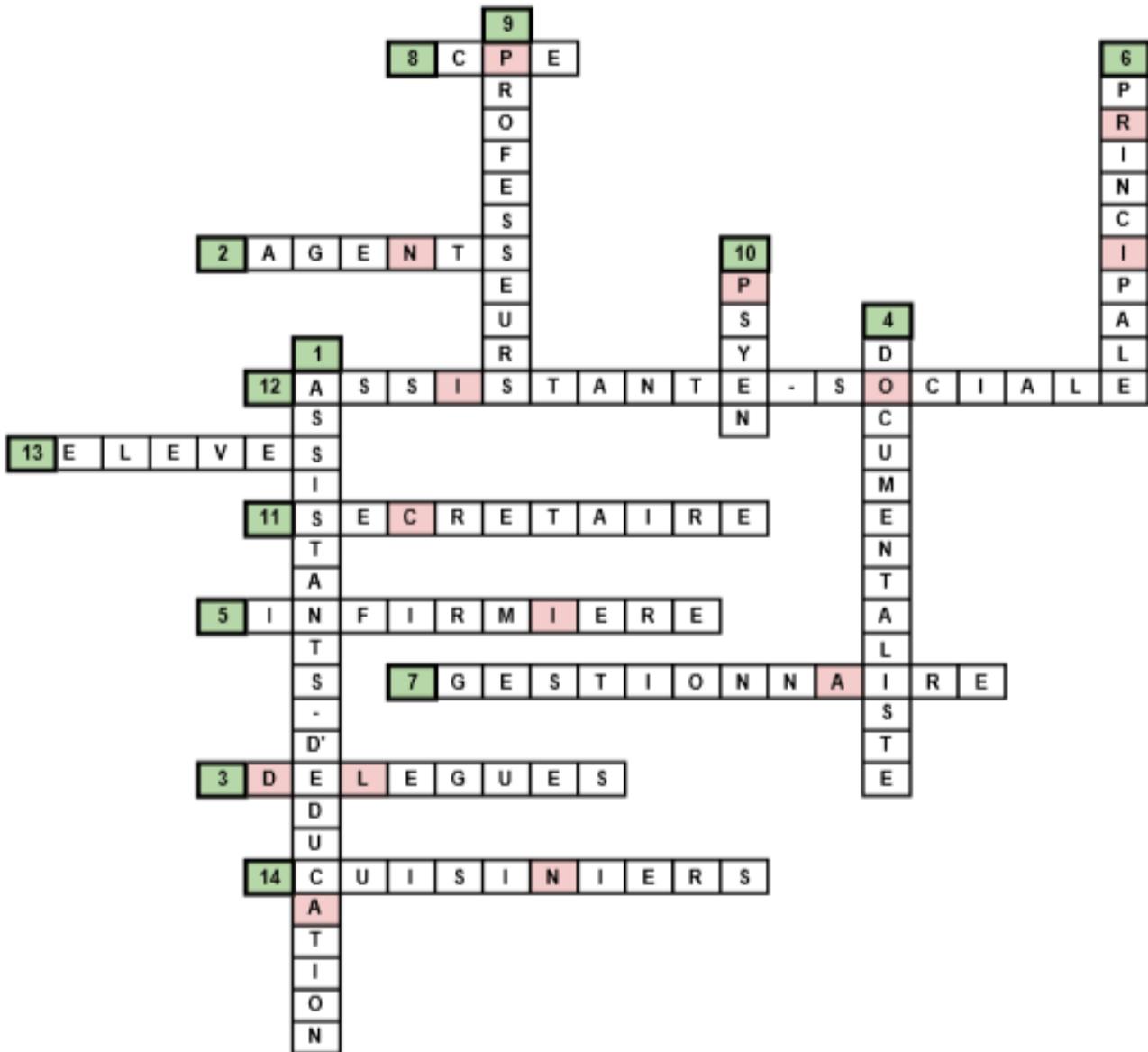
8-Le nombre de semaines de cours dans une année scolaire :

Additionne le nombre d'heure de cours par semaine et le nombre de matières étudiées en classe
..... + = semaines

9-L'année de naissance d'Arthur Rimbaud, qui a donné son nom au collège :

Multiplie le nombre de doigts d'une main et le nombre de jours dans une année bissextile et ajoute le nombre d'heures dans une journée
..... x + = l'année

CORRECTION



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | E | O | G | R | A | P | H | I | E | W | U | P |
| A | M | P | S | E | R | N | E | Y | J | S | L | I |
| O | A | H | H | O | T | N | D | A | I | Q | T | C |
| G | T | Y | B | D | S | F | L | A | N | O | E | J |
| R | H | S | A | E | P | S | C | G | A | P | C | O |
| I | E | I | X | H | L | N | R | C | E | L | H | U |
| P | M | Q | W | P | A | E | A | E | M | O | N | R |
| I | A | U | D | R | S | L | M | U | S | P | O | E |
| E | T | E | F | U | T | L | S | V | T | K | L | D |
| I | I | O | D | L | I | I | G | B | H | N | O | T |
| M | Q | L | E | O | Q | R | O | T | A | U | G | C |
| I | U | L | V | U | U | G | E | E | T | C | I | D |
| H | E | O | E | M | E | Z | V | Y | J | A | E | I |
| C | S | S | H | I | S | T | O | I | R | E | M | K |

Réponses pour le *ludus mathematicus* :

- 1- (Réponse : $6 \times 7 = 42$)
- 2- (Réponse : $12 - 7 = 5$)
- 3- (Réponse : 10)
- 4- (Réponse : 4 : janvier, février, juillet et octobre)
- 5- (Réponse : $10 \times 10 \times 5 = 100 \times 5 = 500$)
- 6- (Réponse : $130 / 5 = 26$)
- 7- (Réponse : $19 + 6 = 25$)
- 8- (Réponse : $26 + 10 = 36$)
- 9- (Réponse : $5 \times 366 + 24 = 1830 + 24 = 1854$)

Léo, élève de 6^{ème} D.

Au début, j'étais angoissé à l'idée de découvrir quelque chose que je ne connaissais pas. J'avais peur de me retrouver dans le collège et ne pas trouver mes salles et de ne pas être avec des camarades que je connaissais dans ma classe. J'avais un peu peur des plus grands mais maintenant je n'ai plus peur. Ce n'est pas évident d'être à l'heure dans des cours car on doit aller d'un endroit du collège à l'autre bout du collège. Au début je me sentais seul car je ne connaissais personne, à part les personnes de mon école, mais après on se fait pleins d'amis. Il y a un sens de circulation pour éviter les bousculades mais personne ne le respecte.

Le premier jour, mon professeur principal nous a rassurés. Après une semaine de cours je n'avais plus peur car j'avais retrouvé mes amis. Ensuite on s'habitue aux professeurs, au changement de salles et on se fait d'autres amis. Cela est bien de rentrer seulement avec les sixièmes et les professeurs car pour s'habituer, c'est plus facile. On a plus de liberté au collège car au changement de cours on bouge, il y a deux récrés et une pause de 1 heure ou 2 heures à midi. Au début je croyais que je ne me retrouverais jamais dans le collège car je le trouvais très grand par rapport à mon ancienne école mais maintenant je le trouve petit et je m'y retrouve facilement. Ce qui est bien c'est l'étude pour s'avancer. Le foyer, c'est bien entre midi et 14h pour se détendre et rigoler avec les amis.



BONNE RENTREE !

ANNEXE – PLAN DU COLLEGE



Dans la continuité du bâtiment administratif

