

Améliorer les pratiques en éducation. Qu'en dit la recherche ?

Auteur(s) : GALAND Benoît, JANOSZ Michel (dir.)

Editeur(s) : Presses universitaires de Louvain
140 p., 15€

Année d'édition : 2021 (paru en janvier 2021)

L'amélioration des pratiques constitue un enjeu majeur pour renforcer l'efficacité de nos systèmes éducatifs et réduire les inégalités qui y sont liées. Le but de l'ouvrage est de présenter aux lecteurs francophones les apports de la recherche en éducation par rapport à cet enjeu.

Comment expliquer le peu d'impact des connaissances scientifiques sur les pratiques éducatives ? Quels sont les obstacles à l'utilisation de l'apprentissage coopératif – qui a largement montré son efficacité – par les enseignants ? Quels sont les facteurs qui contribuent à l'implantation de pratiques fondées sur la recherche ? Quel rôle le leadership pédagogique des directions d'établissement peut-il jouer dans l'amélioration des pratiques ? À quelles conditions la formation continue des enseignants peut-elle favoriser les apprentissages des élèves ? Comment concevoir des outils didactiques qui stimulent ces apprentissages ? Comment rendre plus accessibles les connaissances issues de la recherche en éducation ? Comment soutenir la recherche collaborative en éducation ? Voilà les questions auxquelles les auteurs tentent de répondre au fil des chapitres de cet ouvrage, en s'appuyant sur les éclairages issus des études scientifiques récentes. Loin d'une vision unidirectionnelle du rapport entre recherche et pratique, cet ouvrage vise à nourrir la réflexion et l'échange. Cet ouvrage s'adresse aux formateurs, aux conseillers pédagogiques, aux chefs d'établissement, aux gestionnaires, aux étudiants en éducation aussi bien qu'aux chercheurs et à toute personne intéressée par l'amélioration des pratiques en éducation.

lien : <https://pul.uclouvain.be/book/?GCOI=29303100499330#h2tabFormats>

L'École à l'épreuve de la complexité. Radicalisation, altérité, reconnaissance

Auteur(s) : MECHI Aneta, CHANGKAKOTI Nilima, MOTTET Geneviève, SANCHEZ-MAZAS Margarita

Editeur(s) : L'Harmattan
288 p., 29€

Année d'édition : 2021 (paru en novembre 2021)

Des publics scolaires perçus comme difficiles et des problématiques vues sous l'angle des risques dessinent un tableau bien sombre des réalités scolaires actuelles. La tentation de resserrer la vis ou de lisser les disparités oppose à la « menace islamiste », à la diversité culturelle des élèves, aux inégalités sociales, des réponses réductrices marquées par la méfiance. Cet ouvrage restitue la complexité des enjeux actuels de l'institution scolaire. Il convoque des auteurs qui s'accordent à souligner la dimension éducative de ces nouveaux défis et à proposer une approche pédagogique située, sous le signe de la prévention et de la reconnaissance.

lien : <https://www.editions-harmattan.fr/livre-l-ecole-a-l-epreuve-de-la-complexite-radicalisation-alterite-reconnaissance-margarita-sanchez-mazas-genevieve-mottet-nilima-changkakoti-aneta-mechi-9782343241692-71669.html>

Le harcèlement à l'école

Auteur(s) : GALLAND Benoît

Editeur(s) : Éditions Retz
Mythes et réalités, 160 p., 9€

Année d'édition : 2021 (paru en septembre 2021)

Décryptez les idées reçues qui alimentent les débats en matière d'éducation, avec ce nouveau titre sur le harcèlement scolaire, de la collection Mythes et réalités.

Longtemps occultée, la réalité du **harcèlement à l'école** et de ses prolongements digitaux (le **cyberharcèlement**) est désormais mieux identifiée par l'ensemble de la communauté éducative.

Les chiffres restent glaçants : plus d'un élève sur dix y serait confronté, parfois un sur cinq.

Désormais, la parole se libère peu à peu. **Victimes et parents livrent des témoignages** souvent poignants, parfois tragiques. Ces situations, très chargées émotionnellement, viennent heurter notre imaginaire collectif, ainsi qu'une certaine **vision de l'enfance et de l'école**.

Pour lutter contre ce fléau, il est essentiel de bien comprendre **les tenants et les aboutissants** du **harcèlement à l'école**. Mais, face à un phénomène si protéiforme, encore faut-il accepter de **réinterroger ses propres idées reçues**.

C'est ce que propose **Benoît Galand** dans cet ouvrage, en s'appuyant sur les nombreux **travaux de recherche consacrés au harcèlement**.

Il passe au crible une dizaine de mythes ou de réalités et nous donne des clés pour **prévenir et réagir**.

Parmi les **mythes et réalités** traités dans cet ouvrage sur le **harcèlement à l'école**, vous retrouverez notamment :

- « Les filles sont davantage victimes que les garçons »,
- « Le harcèlement fait partie de l'apprentissage de la vie »,
- « Le cyberharcèlement est plus répandu et plus grave que le harcèlement en face à face »

lien : <https://www.editions-retz.com/pedagogie/domaines-transversaux/le-harcelement-a-l-ecole-9782725640297.html#descriptif>