



En quoi les différentes pratiques de débats démocratiques, s'appuyant sur les Humanités, peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ? – Varia

N° 53 | 2019 Numéro coordonné par Edwige Chirouter, Agnès Perrin-Doucey, Geneviève Zoïa et Sylvain Connac

Edwige Chirouter et Agnès Perrin-Doucey

Édito [Texte intégral]

•**Edwige Chirouter**

De la philosophie à l'école à une école philosophique. Redonner de la saveur aux savoirs pour lutter contre les inégalités scolaires [Texte intégral]

From philosophy in school to a philosophy school: philosophy workshops to revive the thirst for knowledge

•**Patrice Raynaud Serra**

Débattre ou apprendre : faut-il choisir ? [Texte intégral]

Debate or learn: should we choose?

•**Johanna Hawken**

La discussion philosophique avec les enfants : Une dispositif communicationnel égalitaire comme pratique éducative de l'ouverture d'esprit. [Texte intégral]

•**Christian Budex**

Pratique de la philosophie et fraternité : un levier pour lutter contre les inégalités [Texte intégral]

•**Karine Demuth-Labouze**

Potentialités du débat éthique en termes d'anticipation adaptative des inégalités scolaires et sociales [Texte intégral]

•**Jean-Luc Denny et Eric Flavier**

La professionnalité enseignante dans le débat en classe : une étude de cas en EMC pour faire émerger le milieu de vie de l'élève [Texte intégral]

The teaching professionalism in class debating : A case study in Moral and Civic Education in order to bring out the students' living environment

•**Olivier Blond-Rzewuski**

L'intérêt de la DVP pour (re)donner du sens aux apprentissages [Texte intégral]

•**Maude Louvriot**

La participation des enfants à l'école sous le prisme des droits de l'enfant [Texte intégral]

•**Sylvain Connac**

Origines et valeurs des conseils coopératifs d'élèves [Texte intégral]

origins and values of pupils' cooperative boards.

Varia

•Ludovic Blin

Les partenaires ludiques des enfants en situation de handicap [Texte intégral]

•Marie Jacobs

L'ordre scolaire local des établissements : analyse de différentes formes de travail institutionnel avec les élèves et leurs familles [Texte intégral]

•Isabelle Caprani, Kerstin Duemmler et Alexandra Felder

Construire une identité professionnelle malgré des conditions de travail difficiles : les apprentis en commerce de détail en Suisse [Texte intégral]

Notes de lecture

•Tony Orival

Netter, J. (2019). *L'école fragmentée. Division du travail et inégalités dans l'école primaire*. Paris : PUF. [Texte intégral]

•Delphine Merx

Ferté, L. et Husser, A-C. (dir.) (2019). *L'institution scolaire au prisme de la modernité. Jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIXe siècle*. Paris : Éditions Harmattan [Texte intégral]

•Sylvain Connac

Riondet, X., Hofstetter, R., Go, H.L. (2018). *Les acteurs de l'Éducation nouvelle au XXe siècle*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble [Texte intégral]

•Christiane Montandon

Albero, B., Simonian, S., Eneau, J. (2019) *Des humains et des machines. Hommage aux travaux d'une exploratrice*. Dijon : Éditions Raisons et Passions. [Texte intégral]

•Évelyne Clavier

Borri-Anadon, C., Gonçalves, G., Hirsch et Paula Queiroz Ordinino (di), J. (dir.) (2018). *La formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle : une perspective comparative Québec-Brésil*. Wisconsin : Deep Education Press. [Texte intégral]