

Le conseiller principal d'éducation : un acteur éducatif méconnu ?

Dossier juin 2014 Sous la direction de Sylvie Condette

<https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.204511>

Le métier de conseiller principal d'éducation (CPE), spécificité du système scolaire français, est un professionnel dont les missions riches et variées restent au final peu connues, même si paradoxalement, le personnage est souvent très bien identifié des élèves et des familles. Ce numéro thématique s'attache ainsi à mieux faire découvrir les contours et les enjeux du métier, en mettant tout d'abord l'accent sur sa dimension historique dont l'héritage est encore très présent dans les représentations collectives, puis en s'intéressant à l'activité quotidienne du CPE aujourd'hui au sein de l'établissement secondaire et aux différents aspects de sa formation professionnelle.

•Dossier

•Emmanuel Triby

Editorial [Texte intégral]

•Sylvie Condette

Conseiller(e) principal(e) d'éducation

Evolutions et enjeux professionnels d'un métier méconnu [Texte intégral]

•Jean-François Condette

Ce « rôle tout négatif » d'un « personnel à part » ? Le surveillant général à la fin du XIXe siècle [Texte intégral]

•Christine Focquenoy-Simonnet

Entre figures littéraires et données archivistiques : L'image mythique du surveillant général, « ancêtre » du conseiller principal d'éducation, à l'épreuve des traces historiques [Texte intégral]

•Agnès Grimault-Leprince

Réguler les désordres au collège.

Pourquoi la coopération entre enseignants et conseillers principaux d'éducation est-elle problématique ? [Texte intégral]

•Véronique Barthélémy

Le Conseiller Principal d'Education au cœur de la vie scolaire :

Electron libre ou atome crochu dans ses relations aux acteurs ? [Texte intégral]

•Loïc Clavier

L'évaluation des Conseillers principaux d'éducation.

De l'adéquation d'un outil en décalage avec l'évolution de la professionnalisation des CPE [Texte intégral]

•Céline Chauvigné

La formation des conseillers principaux d'éducation

Enjeux et perspectives [Texte intégral]

•Christian Vitali

La formation peut-elle changer le métier ?

Analyse du référentiel des compétences du conseiller principal d'éducation [Texte intégral]

•Annexes Christian Vitali [Texte intégral]

•Archives Binet

•Bernard Andrieu

Présentation d'une archive inédite [Texte intégral]

•Loig Le Sonn

L'aimant, le transfert et la polarisation.

Les manœuvres d'hypnotisation à la Salpêtrière par Alfred Binet et Charles Féré [Texte intégral]

•Varia

•Bruno Robbes

Fondements, contradictions et limites du rejet de l'autorité dans la relation éducative et pédagogique ? [Texte intégral]

•Maël Loquais

Dispositif et rapport aux contraintes : propositions autour de la notion d'injonction au projet.

Le cas d'étudiants « décrochés » de l'université [Texte intégral]

•Recensions

•Eirick Prairat

Brigitte Frelat-Kahn, Pragmatisme et éducation
Librairie J. Vrin, 2013, 205 p. [Texte intégral]

•Séverine Parayre

André Turmel, Une sociologie historique de l'enfance
Pensée du développement, catégorisation et visualisation graphique.
Laval : Presses Universitaires de Laval, 2013, 352 p. [Texte intégral]

•Eric Flavier

Jean-Marie Barbier & Joris Thievenaz (eds),
Le travail de l'expérience,
Paris : L'Harmattan, 2013, 319 p. [Texte intégral]

•Xavier Riondet

Henri Peyronie, Le mouvement Freinet : du fondateur
charismatique à l'intellectuel collectif.
Caen : Presses Universitaires de Caen, 2013, 254 p. Sylvain Wagnon, Ovide Decroly, un pédagogue de
l'Education nouvelle 1871-1932.
Bruxelles : P.I.E. Peter Lang, 2013, 272 p. [Texte intégral]

•Tableau d'expertises

•Tableau de synthèse des expertises [Texte intégral]