

La lettre de l'ANCpE

Publication ANCPE – Janvier 2021 –

>> Vie de l'association

Le comité directeur

Première lettre de l'année 2021 et quatorzième lettre de l'ANCpE « nouvelle formule » : un site rien qu'un site et le vif souhait de renouer avec colloque national et rencontres régionales et/ou départementales. Nous ne pouvons qu'être sur le bon chemin et c'est dans cet état d'esprit que nous avons formulés nos vœux pour 2021.

« Si vous pensez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance » Derek Bok

Année 2021 ! Jamais « page blanche » ne fut aussi résistante à se laisser couvrir de quelques mots messagers de vœux pour l'année qui s'ouvre devant nous.... que se cache t-il derrière la porte 2021 ?

Non, l'ANCpE n'en sait rien ! Car **« La prévision est difficile surtout lorsqu'elle concerne l'avenir »** Pierre Dac.

Chères toutes et tous, nous 4, membres du comité directeur de l'ANCpE, Ali, Clotilde, Christine, Élisabeth, nous vous adressons nos vœux les plus chaleureux pour 2021 et vous souhaitons le meilleur ! Utilisons toutes les ressources possibles pour rester ouverts et attentifs aux bruits du monde, aux autres, proches et amies. Et, « par les temps qui courent, parler de rien, c'est déjà quelque chose ! » Pierre Dac

Prenez soin de vous ! Car, nous commençons l'année 2021 comme nous l'avions commencée (et terminée) en 2020 ! Même conviction et détermination à faire perdurer l'ANCpE et que cette **année 2021 soit celle de l'engagement de nombreuses et nombreux collègues à nos côtés** (oui, c'est un copié-collé sur 2020). Et non, **ce n'est pas un vœu pieux**, puisque le nombre d'abonné.es a augmenté et nous notons un intérêt significatif pour la lettre mensuelle que nous publions.

En 2021, l'ANCpE, seule association professionnelle des conseillers principaux d'éducation (CPE), souhaite toujours renouer avec la richesse de ses origines ! Aidez nous, contribuez par vos messages et propositions, à faire du site une ressource professionnelle qui préserve les principes et orientations historiques de l'association.

Au final, les mots sont venus et la page s'est remplie ! En guise de conclusion offrons nous ces quelques points de suspension sur 2021 en laissant le dernier mot à Pierre Dac (oui encore!) **« Si les points de suspension pouvaient parler, ils pourraient en dire des choses et des choses ! »**

>> Point Médias

Un entretien avec Claire Marin, **Philosophe des épreuves de la vie** « **Il va falloir peut-être admettre que 2020 nous prépare douloureusement à l'idée de devoir vivre autrement** ». Claire Marin explique dans cet entretien avec Nicolas Truong, du journal Le Monde, comment la crise sanitaire accentue les ruptures sociales, professionnelles ou familiales et nous prépare « douloureusement à vivre autrement » en 2021. - publié en décembre 2020-

Coquelicot et autres mots que j'aime. Quelques mots choisis par Anne Sylvestre et puisés dans les souvenirs d'enfance qui ont éveillé ses sens, dans un quotidien qui peut aussi être le notre. Des mots simples ou complexes avec lesquels elle nous convie au voyage dans le temps, non sans émotion. Un ouvrage qui peut être selon moi très inspirant pour de jeunes écrivains en herbe, soutenus par leur CPE ou enseignants, au travers d'exercices d'écriture pour un journal, pour le plaisir, le goût des mots retrouvé ou à retrouver.... Collection Le goût des mots chez Points

Un ouvrage de Pascal Picq, **paléanthropologue** spécialiste de la lignée humaine et des grands singes. **S'adapter ou périr. Covid-19 : faire front**. Pascal Picq au travers d'un dialogue avec Denis Lafay « *met en lumière les attributs de l'évolution* », nous confronte à notre capacité, individuelle et collective, « *de nous placer en situation, en condition, en volonté de s'adapter* » ou de « *prendre le risque de disparaître* ». Editions de l'Aube, 2020.

A paraître le 14 janvier chez Tracts Gallimard N°23. **De la démocratie à la pandémie**. Barbara Stiegler, philosophe professeure à l'université Bordeaux-Montaigne. Barbara Stiegler nous interpelle sur « *le devoir des milieux universitaires et académiques (est) de rendre à nouveau possible la discussion scientifique et de la publier dans l'espace public, seule voie pour retisser un lien de confiance entre le savoir et les citoyens, lui-même indispensable à la survie de nos démocraties. Et nous sommes déjà convaincus que « La stratégie de l'omerta n'est pas la bonne*».

>> Témoignages professionnels et Outils pédagogiques

Publications réservées pour la plupart aux abonnés dans les onglets correspondants.

Fiche de lecture janvier 2021. Rédigée par Ali Moussaoui « **Comment on a laissé l'Islamisme pénétrer l'École** », Jean-Pierre OBIN, inspecteur général de l'Éducation nationale. Publié chez Hermann, 2020.

Ali Moussaoui, nous présente l'essentiel de ce qui, pour lui, résume cet ouvrage, de ce qui peut en être retenu, de ce que l'on peut interroger, et de son intérêt pour quelques acteurs des établissements scolaires. - **onglet veille éducative / fiche de lecture-**

Cette récente publication de Jean Pierre Obin, fait écho et remet sur le devant de la scène le **rapport Obin**, officiellement titré **Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires**, remis au gouvernement français en **juin 2004** dans lequel il pointait l'influence grandissante de l'islamisme dans les écoles françaises. Le rapport est remis trois mois après la promulgation de la **loi sur les signes religieux dans les écoles publiques françaises**, qui vise notamment à interdire le voile dans les écoles françaises.

Outils pédagogiques, janvier 2021. Suite N°2 de la publication de ressources concernant **l'inclusion des enfants à besoins éducatifs particuliers porteurs de handicap(s)** par **Françoise Cresté** Françoise Cresté, psychologue scolaire, enseignante référente handicap puis enseignante spécialisée au Centre Ressource Autisme Aquitaine. **–onglet outils pédagogiques –**

Françoise Cresté (et nous même) sera très attentive à la lecture de vos retours d'expériences, remarques, suggestions, et répondra à d'éventuelles questions de terrain. Pour accompagner cet outil professionnel, une Tribune publiée le 10 décembre 2018, dans **SOCIALTER** de **Paul-Loup Weil-Dubuc** **Arrêtons avec la société inclusive : parlons de non-exclusion**. Responsable de la recherche à l'Espace éthique Ile-de-France, Docteur en philosophie, Paul-Louis Weil-Dubuc s'intéresse aux questions de justice et d'inégalités dans les champs de la santé et du handicap. À l'occasion des soixante-dix ans de la Déclaration des Droits de l'Homme, le philosophe Paul-Loup Weil-Dubuc interroge la notion d'"inclusion" .../... Plutôt qu'une société inclusive, c'est une société non-exclusive que défend le philosophe. .

Concours, janvier 2020. Clotilde Noizillier, continue à partager sa "veille professionnelle".

Fiche 1 : Les dispositifs d'accompagnement personnalisé pour les lycéens. Aujourd'hui appelés : dispositif « consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation ». **–onglet outils pédagogiques –**

Fiche 2 : Opération vacances apprenantes : été 2020. D'actualité pour les concours 2021 et d'une possible anticipation pour l'été 2021. **–onglet outils pédagogiques –**

>> Actualité éducative

Deux articles parus dans *Monde diplomatique* réservé aux abonnés et offerts par **Gilles Lamarcade**, CPE.

Sur le premier article **Féroce douceur d'une notion en vogue La « bienveillance », cache-misère de la sélection sociale à l'école** notre collègue nous dit : « **Voici un article remarquable à lire absolument et dans le même esprit...** ». Les auteurs, **Clothilde Dozier & Samuel Dumoulin, enseignants dans le secondaire**, nous alertent avec force arguments « *Alors que l'éducation nationale connaît un manque croissant de moyens et d'effectifs, un mot d'ordre y fait florès : la « bienveillance » que les enseignants sont invités à témoigner à leurs élèves, et qui pourrait triompher de tous les obstacles. Cette antienne masque l'impuissance de l'institution à réduire le fossé entre les enfants des classes favorisées et ceux des classes populaires* ».

Quant au second article, en écho et référence au précédent, **Succès d'une notion moins innocente qu'il n'y paraît La tyrannie de la bienveillance** il nous le présente comme « **un article incroyable à lire et à faire tourner** ». Pour **Evelyne Pieiller, journaliste**, « *la gestion de la crise sanitaire s'est appuyée sur l'obligation pour chacun de se protéger et de protéger les autres, en particulier les « plus vulnérables* ». *Le gouvernement en appelle à l'altruisme, et à la pénalisation en cas de négligence. Mais cette injonction à la responsabilité relève-t-elle d'une incitation vertueuse ou d'une entreprise de redéfinition du citoyen ?* ».

Cet article de **Jean-Michel Zakhartchouk**, professeur de collège et rédacteur aux Cahiers pédagogiques, **Chacun son rôle, mais en travaillant ensemble**. Un appel authentique à la coopération enseignant.e / CPE. « *Aujourd'hui, je parle une fois de plus avec la CPE de Thomas, cet élève de sixième franchement insupportable, mais dont on a pu noter un*

« frémissement » vers le mieux. Chacun de nous manifeste son plaisir à constater ainsi ces légers progrès, matérialisés par la fiche de suivi, mais si fragiles qu'il n'y a plus qu'à prier le ciel (si j'ose dire !) ... en attendant le prochain dérapage. J'ai plaisir à travailler ainsi avec la « vie scolaire », tout en considérant que cette « vie » me concerne, comme enseignant, comme professeur principal, comme pédagogue ».

Nouveauté 2021, la publication de travaux de recherche en particulier de Mémoire de recherche d'étudiant.es en Master 2ème année mention Encadrement Éducatif. Il s'agira de travaux reconnus pour leur qualité et ayant obtenu : soit un accord de publication lors de la soutenance et dont nous nous faisons le relais ; soit que notre comité directeur les aura évalué comme possible ressource pour de futurs étudiants ou professionnels (dans ce cas avec l'accord de l'auteur).

LA PLACE DU CPE AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE : de la théorie à la pratique professionnelle. Travail réalisé par **Amélie Dessans** session 2017 ESPE Aquitaine. Sous la direction de Frédéric Roux, professeur agrégé en Sciences Sociales, docteur en Sociologie.

Nous signalons

Le Hors série numérique 56 Les cahiers pédagogiques *Le débat en classe : modes d'emploi.* Décembre 2020. « *Organiser des débats en classe, fort bien, mais comment ? Y a-t-il des écueils à éviter ? Et un débat, pour quoi faire ? Peut-on vraiment apprendre en débattant ? Un dossier pour envisager le débat dans tous ses états et dans toutes les disciplines, car les formes et les entrées sont multiples. Un dossier qui rappelle qu'on a besoin de l'autre pour apprendre, pour comprendre, pour inventer.* »

Le dernier N° des **CARREFOURS DE L'ÉDUCATION N°50 (2/2020)** décembre 2020
Adolescence terminée, adolescence interminable ?

>> Adhésion

Se fait simplement en allant sur notre site ancpe.com puis via Paypal ou en téléchargeant un bulletin d'adhésion et en l'adressant avec votre paiement par chèque à la trésorière [Elisabeth Delcamp Minvielle 7 le Gris Sud 33490 Saint Martial](mailto:Elisabeth.Delcamp@ancpe.com).

Seule association professionnelle des CPE, l'adhésion et la participation à la vie de l'association sont néanmoins ouvertes à d'autres personnes ayant des convictions et des préoccupations proches et qui souhaitent rejoindre notre réseau réflexif (petit certes) sur l'évolution du système scolaire ou soutenir par un don l'association.

A très bientôt de vos nouvelles !

Nous comptons sur vos propositions d'articles, témoignages, outils, fiche de lecture, questions, suggestions, etc.... sur les thèmes de votre choix !

À transmettre à Clotilde Noizillier Clotilde.Noizillier@ac-reims.fr

et directement à notre adresse contact.ancpe@gmail.com

**Et pour recevoir chaque mois gratuitement dans votre messagerie la lettre du mois
inscrivez-vous ! Bas de la page d'accueil de notre site ancpe.com
Sinon RV sur le site pour la lire intégralement avec les liens vers les articles cités.**



