



**Adolescence terminée,  
adolescence  
interminable ?**

Dossier coordonné par  
Antoine Kattar



ARMAND COLIN

## CARREFOURS DE L'ÉDUCATION N°50 (2/2020) décembre 2020

### Adolescence terminée, adolescence interminable ?

#### Sommaire du numéro

Pages : 7-10	<b>Éditorial : Quel avenir pour la recherche ?</b>		<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 11-20	<b>Adolescence terminée, Adolescence interminable ?</b>	Antoine Kattar	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 21-35	<b>L'accompagnement en éducation : Une nouvelle façon d'esquiver la rencontre avec l'adolescent ?</b>	Ilaria Pirone	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 37-47	<b>Adolescence djihadiste, un passage raté</b>	Débora Fajnwaks	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 49-62	<b>Ritualiser les passages pour accompagner notre part vulnérable à l'épreuve de l'hypermodernité ?</b>	Françoise Hatchuel	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 63-75	<b>Du rapport au temps des directeurs et directrices de maisons d'enfants à caractère social</b>	Narjès Guetat-Calabrese	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 77-90	<b>L'enseignant débutant face à l'adolescence de ses élèves : Un jeu de miroir ?</b>	Marc Guignard	<a href="#">Lire le résumé</a> <a href="#">Lire le résumé Consulter l'article</a>
Pages : 91-104	<b>L'adolescent un étranger de passage : Théâtre et clinique de l'adolescence contemporaine</b>	Laurence Gavarini	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 107-122	<b>L'accompagnement scolaire : Effet à double tranchant sur l'identité des adolescents ?</b>	Patricia Rached Yvette Gharib	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 123-134	<b>Rites de passage et mal de vivre adolescent</b>	David Le Breton	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 135-144	<b>Une démarche clinique d'orientation psychanalytique de recherche</b>	Patrick Geffard Claudine Blanchard-Laville	<a href="#">Lire le résumé</a>

Pages : 145-164	<b>Recourir aux métaphores pour favoriser l'engagement d'élèves de segpa en éps : Des effets mesurés en première et en troisième personnes</b>	Oriane Petiot Jacques Saury	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 165-180	<b>Manuels scolaires et valeurs familiales : Les pouvoirs du « chef de famille » dans les manuels d'histoire de l'Espagne franquiste (1939-1975)</b>	Bertrand Noblet	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 181-200	<b>Esquisse d'une histoire de la démocratisation de l'enseignement en Europe de 1918 à nos jours</b>	Bruno Garnier	<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 201-240	<b>Notes de lecture</b>		<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 241-245	<b>Notes de présentation</b>		<a href="#">Lire le résumé</a>
Pages : 247-255	<b>Résumés</b>		<a href="#">Lire le résumé</a>