

Les cahiers pédagogiques Hors série numérique 56

Le débat en classe : modes d'emploi

Organiser des débats en classe, fort bien, mais comment ? Y a-t-il des écueils à éviter ? Et un débat, pour quoi faire ? Peut-on vraiment apprendre en débattant ? Un dossier pour envisager le débat dans tous ses états et dans toutes les disciplines, car les formes et les entrées sont multiples. Un dossier qui rappelle qu'on a besoin de l'autre pour apprendre, pour comprendre, pour inventer.

Sommaire

Avant-propos : Un couteau suisse Florence Castincaud

1. Faire débattre les élèves : comment ? pourquoi ?

Qu'est-ce qu'un débat en classe ? Florence Castincaud

Sans paroles Jean-Charles Léon

Parce que les élèves sont des êtres pensants Véronique Druot

On va faire ce qu'on a décidé Laurent Reynaud

Par groupes et par écrit Typhaine Albert, Sylvain Doussot

Dessine-moi une corrida Maria-Alice Médioni

Question de styles et de finalités Ana Dias-Chiaruttini

Débat-forum en mode confiné Soizic Guérin-Cauet

2. Peut-on apprendre en débattant ?

Tu parles, tu parles... Est-ce que tu penses ? Sylvain Connac

Les vérités, ça se construit Marc Legrand

Laisser advenir la pensée Anne Thoman

C'est nul et pis c'est tout Alexandra Rayzal

Les étudiants adorent, le formateur déteste Yannick Mével

Débats philo, conseils pour commencer Yannick Mével

Avant et après, deux moments essentiels d'un débat François Audigier

Ressources langagières Florence Castincaud

3. Genres et transgenres disciplinaires

Ne prenons pas les débats pour des bons à tout faire Pascal Dupont

La mise en œuvre de débats dans les disciplines scolaires Pascal Dupont

Apprendre à faire, apprendre à penser Sylvie Grau

Quand le problème pose problème Christophe Blanc

La montagne, combien d'enjeux ? Yannick Mével

Former des citoyens impliqués et éclairés Sylvie Beaufort, Bénédicte Hausberger

Donnez-nous des faits ! Mathieu Farina