

# La lettre de l'ANCpE

Publication ANCpE – février 2021 –

## >> Vie de l'association

### **Le comité directeur**

*Deux années se sont bientôt écoulées depuis la dernière Assemblée Générale de notre association, la dernière en date s'étant tenue en mars 2019. À ce jour, nous n'envisageons pas de l'organiser « en visio », préférant en décaler le déroulement en présentiel, soit à l'automne 2021 ou plus « sûrement » au printemps 2022.*

*Vous toutes et tous qui nous soutenez par votre adhésion ou en ayant accepté d'être membre d'honneur, ou encore en tant qu'am.e.s abonné.e.s à cette « lettre du mois », nous nous emploierons à mettre tout en œuvre pour vous convaincre de venir nous retrouver « physiquement » et de partager moments d'échanges professionnels et moments conviviaux.*

*Nombre de questions indépendamment des contraintes actuelles vont se poser et votre avis nous sera précieux ! Et s'il est « délicat » de dater précisément cette AG, il est néanmoins prudent d'anticiper les modalités de son organisation. Nous reviendrons vers vous dans les semaines et mois à venir, mais n'hésitez pas d'ores et déjà à nous dire selon quelles modalités vous seriez tentés de vous joindre à nous !*

## >> Point Médias

**Un conseil de lecture de Joffrey Durel**, CPE faisant fonction d'adjoint, **Impasse Verlaine**, premier roman de **Dalie Farah**, enseignante. Retrouvez l'avis de Joffrey et le résumé en suivant ce lien. Merci Joffrey ! [ANCPE lettre février 2021 JD livre du mois Impasse Verlaine](#)

**Un reportage** à retrouver en intégralité sur **France Culture**, d'Alice Raybaud et Claire Leys, 20/01/2021. **Sexisme : comment sensibiliser les lycéens aux inégalités de genre ?** Extrait d'un des ateliers auquel participe une classe de bac professionnel, formée aux métiers du social, tout au long de l'année, « pour bousculer leurs préjugés de genre et les sensibiliser au sexisme ordinaire ». [ANCPE lettre février 2021 Sexisme france culture](#) Un clin d'œil ici à un ouvrage essentiel (selon moi) paru en 2020, **Et l'évolution créa la femme**, de **Pascal Picq**, rappelant combien l'homme, depuis la préhistoire, est le seul proche grand mammifère qui aurait maintenu les femmes « dans un carcan de surveillances, d'interdits et de pratiques telles que les viols, les mutilations ».

**L'épisode 2 : Boire ou ne pas boire, une question d'éducation ?** à retrouver également sur **France culture** dans l'émission Être et Savoir **Avoir 20 ans en 2021** (4 épisodes). Les invités, dont **Marie Choquet et Christophe Moreau**, abordent des questionnements dont les réponses sont essentielles à la réflexion des personnels éducatifs : les aspects culturels de la consommation d'alcool et ses effets sur la consommation ; la manière dont l'alcool est associé à la fête, à la liberté et même à l'émancipation ; et enfin la prévention, dans le cadre du parcours santé à l'école. Un bref aperçu en suivant ce lien et surtout à écouter ou à réécouter sur le site de France culture. [ANCPE lettre février 2021 France culture boire ou ne pas boire](#)

**Deux articles publiés par l'OZP**, Observatoire des Zones Prioritaires, relayant les points de vue de François Jarraud pour le café pédagogique et du site touteduc.fr **sur l'ouvrage de Stéphane Bonnery et Etienne Douat, L'Éducation aux temps du coronavirus.**  
« *Quelle lecture peut-on avoir de ce qui s'est passé durant le confinement ? Est-ce un accident ou le résultat d'une politique ? Un moment exceptionnel ou l'accélérateur de politiques déjà bien introduites ?* » [ANCPE lettre février 2021 OZP éducation coronavirus](#)

**La publication dans TRÉMA**, revue internationale en sciences de l'éducation et didactique, **L'éducation complexe : un nouveau paradigme.** Sous la direction de **Fabienne Serina-Karsky, Séverine Parayre et Augustin Mutuale.** « *La pensée complexe dont Edgar Morin est un des concepteurs, constitue une clef d'analyse indispensable au CPE, plongé dans la complexité des situations éducatives et pédagogiques.* » souligne **Christine Focquenoy-Simonnet**, CPE, Docteure en histoire contemporaine Chercheure associée, laboratoires CREHS et CIREL, U.de Lille., membre du bureau de l'ANCpE. [ANCPE lettre février 2021 CF Tréma l'éducation complexe](#)

## >> Témoignages professionnels et Outils pédagogiques

Publications réservées aux abonné.es dans les onglets correspondants.

**Fiche de lecture** février 2021. Rédigée par **Christian Vitali, Grandir connectés. Anne Cordier**, Maître de conférence en sciences de l'information et de la communication à l'ESPE de Rouen, « s'interroge sur les pratiques numériques des adolescents en tant qu'elles déstabilisent les objectifs et les méthodes de la transmission des savoirs dans le cadre scolaire. Elle pose en arrière fond le problème d'un remaniement de l'approche pédagogique concernant les enjeux de la société du savoir ». *-onglet fiche de lecture-*

**Outils pédagogiques**, janvier 2021. Suite **N°3 de la publication de ressources concernant l'inclusion des enfants à besoins éducatifs particuliers porteurs de handicap(s)** par **Françoise Cresté**, psychologue scolaire, enseignante référente handicap puis enseignante spécialisée au Centre Ressource Autisme Aquitaine. *-onglet outils pédagogiques -*

Françoise Cresté et nous même restons très attentives à la lecture de vos retours d'expériences, remarques, suggestions.

Pour accompagner cet outil professionnel :

- **un livre** qui donne la parole aux principaux intéressés **“La parole des élèves en situation de handicap”** de Claire de Saint-Martin, Enseignante et Doctorante en

Sciences de l'éducation [ANCPE lettre février 2020 handicap parole d'élèves](#) ;

- un article **“Un nouveau regard sur le Handicap”** de Tania Principe, docteur en éducation à la justice sociale et Études sur le handicap critique à l'Université de Toronto [ANCPE lettre février 2020 autre regard sur le handicap](#) ;

- des extraits d'un cours de Maël Goarzin Doctorant à l'Université de Lausanne et à l'École Pratique des Hautes Etudes, **Handicap et différence: la leçon d'Alexandre Jollien**, cours construit à partir de la lecture de *L'éloge de la faiblesse*, premier ouvrage d'Alexandre Jollien. [ANCPE lettre février 2021 Jollien regard handicap](#).

**Concours, février 2021.** Candidat.es aux concours et collègues en fonction, ne manquez pas cette rubrique de **“veille professionnelle”**, proposée à votre lecture critique par **Clotilde Noizillier**. *—onglet outils pédagogiques—*

## >> Actualité éducative

Une enquête de l'IFÉ **Les effets du confinement sur l'activité des Conseillers Principaux d'Éducation et des Coordonnateurs Réseau d'Éducation Prioritaire**. Rédaction du rapport, **Diane Béduchaud, Elodie Leszczak, Frédérique Mauguen et Kyriane Petit**. Conçue pendant le confinement dans le but de recueillir des données durant cette période, cette enquête s'inscrit dans le cadre de recherches articulant approches qualitatives et quantitatives, dont l'objectif est de comprendre les effets de court terme mais également de moyen-long terme de l'enseignement à distance mis en œuvre en contexte de confinement sur les activités de l'enseignement et de l'appui aux enseignants. [ANCPE lettre février 2021 rapport IFE](#)

Un Dossier de veille de l'IFÉ **Écouter les élèves dans les différents espaces scolaires**. n° 136, décembre 2020. De **Reverdy Catherine** chargée d'étude et de recherche dans l'équipe Veille & Analyses de l'Institut français de l'Éducation, Conseillère Jeunesse à la DRAJES. Une analyse pertinente de la répartition et de l'occupation des espaces par les élèves et les différents personnels, qui amène à la présentation d'une cartographie des espaces des établissements du second degré : l'objectif est de mieux comprendre quelle division du travail peut être à l'œuvre entre les personnels, et comment ces derniers accompagnent la socialisation ou l'apprentissage de la citoyenneté des élèves dans ces espaces. [ANCPE lettre février 2021 Dossier Parole élève](#). [ANCPE lettre février 2021 IFE Lyon Dossier 136-decembre-2020](#)

**Échos des colloques, site de l'IFE**, 21 novembre 2019. **La parole des élèves : quelles perspectives pour l'éducation ?** Par **Claire Ravez** chargée d'études à l'Institut Français de l'Éducation et professeure à l'École Normale Supérieure de Lyon. Claire Ravez propose quelques pistes de réflexion sur cette question, *entre droit à l'éducation, à la participation et à la protection, quels sont les moyens, les visées et les enjeux que prennent les mots des élèves pour les autres acteurs et actrices des systèmes éducatifs ?* [ANCPE lettre février 2021 Dossier Parole élève](#)

Un rapport édité en janvier 2021 par la **FCPE** Fédération des conseils de parents d'élèves des écoles publiques **Entre les parents et l'école : une relation paradoxale et inégalitaire**. De **Pierre Périer**, sociologue, professeur en Sciences de l'éducation à

l'université de Rennes. Pierre Périer rappelle comment l'institution scolaire en un peu plus d'un siècle, a contribué à fabriquer une image du parent d'élève idéal, allié de l'école. Cette image du parent compétent, coopérant avec l'école et en maîtrisant les codes, fait courir le risque d'un jugement négatif sur les parents qui s'écartent de cette norme, au risque de les disqualifier à leurs propres yeux et aux yeux de l'institution, ajoutant aux difficultés de certains enfants celles de leurs parents face à l'école. [ANCPE lettre février 2021 IFE Lyon NoteCS\\_no24\\_parents\\_école](#)

**Un article** Publié en mars 2019 dans **The Conversation**, média en ligne. **Lire sur papier, lire sur écran : en quoi est-ce différent ?** De **Frédéric Bernard**, maître de conférence en neuropsychologie, Université de Strasbourg. L'auteur reprend ici les résultats de plusieurs dizaines d'études menées ces 20 dernières années pour évaluer les effets du support de lecture sur les performances de compréhension de textes Il en ressort que la compréhension de textes est significativement meilleure lorsque la lecture s'effectue sur papier que sur écran. [ANCPE lettre de février 2021 CF Article lire papier écran The conversation](#)

**La prise en compte de la parole de l'élève au sein de la vie scolaire: représentations sociales d'élèves. Mémoire** Master MEEF mention **Encadrement Éducatif** de **Romane Antoine**. Juin 2016. Mémoire **dirigé par : Bruno Texier**, CPE et formateur ESPE Centre Val de Loire. [ANCPE lettre février 2020 Memoire M2 MEEF Romane ANTOINE](#)

## >> Adhésion

Se fait simplement en allant sur notre site [ancpe.com](http://ancpe.com) puis via Paypal ou en téléchargeant un bulletin d'adhésion et en l'adressant avec votre paiement par chèque à la trésorière [Elisabeth Delcamp Minvielle 7 le Gris Sud 33490 Saint Martial](#).

Seule association professionnelle des CPE, l'adhésion et la participation à la vie de l'association sont néanmoins ouvertes à d'autres personnes ayant des convictions et des préoccupations proches et qui souhaitent rejoindre notre réseau réflexif (petit certes) sur l'évolution du système scolaire ou soutenir par un don l'association.

A très bientôt de vos nouvelles !

**Nous comptons sur vos propositions d'articles, témoignages, outils, fiche de lecture, questions, suggestions, etc.... sur les thèmes de votre choix !**

À transmettre à Clotilde Noizillier [Clotilde.Noizillier@ac-reims.fr](mailto:Clotilde.Noizillier@ac-reims.fr)  
et directement à notre adresse [contact.ancpe@gmail.com](mailto:contact.ancpe@gmail.com)

Et pour recevoir chaque mois gratuitement dans votre messagerie la lettre du mois inscrivez-vous ! Bas de la page d'accueil de notre site [ancpe.com](http://ancpe.com)  
Sinon RV sur le site pour la lire intégralement avec les liens vers les articles cités.

