

Veille éducative

Proposée par Clotilde Noizillier

- **Renforcement du protocole sanitaire avec :**
 - Généralisation académique des tests antigéniques Covid19 dans les écoles, collèges et lycées : suite à la fermeture de classe où plusieurs cas positifs sont relevés, une campagne de testing est mise en œuvre dans les 48h pour les élèves et les personnels volontaires.
 - Nouveaux protocoles à la demi-pension et en EPS : de vrais casses tête à mettre en œuvre sur le terrain et en tenant compte des spécificités locales des établissements. En cette période hivernale soumise aux aléas climatiques, il n'est plus possible de faire cours d'EPS à l'intérieur. Les collègues d'EPS sont de nouveau contraints de trouver des solutions jusqu'à proposer de faire du soutien scolaire aux élèves lorsque les pratiques extérieures sportives ne sont pas possibles. Face à ces nouveaux changements, la fatigue générale s'installe au sein des établissements scolaires. Espérant que les prochaines vacances soient profitables malgré le contexte anxiogène lié à la gestion de crise sanitaire.
- Suite à la remontée des effectifs prévisionnels **pour la prochaine rentrée scolaire : les DGH arrivent en établissements** sur lesquelles des choix de répartition vont être faits prochainement en équipes au niveau des conseils pédagogiques.
- **Mouvement de grève de plusieurs personnels notamment les infirmiers scolaires** suite à la présentation de l'avant projet de la loi de décentralisation 4D « Différenciation, Décentralisation, Déconcentration et Décomplexification » par la ministre de la cohésion des territoires et qui fera l'objet de plusieurs consultations en ce début d'année 2021. Il s'agit d'une nouvelle étape au niveau du transfert de compétences des collectivités locales prévoyant notamment que :
 - les personnels des services de médecine scolaire soient gérés par les conseils départementaux et
 - les gestionnaires, adjoints aux chefs d'établissements, par la collectivité territoriale de rattachement des établissements scolaires

RESSOURCES :

- Partage d'une **ressource audio diffusée le 11 décembre 2020 et portant sur la politique de l'éducation prioritaire actuelle au travers de divers témoignages d'acteurs de terrain**. Nous voici projetés au niveau de leur quotidien émanant soit des « écoles orphelines » soit des « REP+ ou REP ». Ils exposent les avantages, les disparités ainsi que les incohérences territoriales justifiant la nécessité de

revoir la stratégie d'éducation prioritaire, surtout que beaucoup de projets et actions se font sur les fonds propres des établissements scolaires. Le sujet aborde ainsi la réforme à venir de mise en œuvre d'une politique de priorisation académique visant à répondre à la diversité des territoires par la redistribution des moyens alloués. Elle sera expérimentée à la prochaine rentrée scolaire dans quelques académies pour être généralisée en 2022, en fonction des bilans qui en seront faits. Jean-Yves Rochex, professeur émérite au département de sciences de l'éducation à l'université Paris 8 Saint-Denis et spécialiste de l'éducation prioritaire intervient dans ce reportage en apportant une prise de hauteur et des éclairages complémentaires.

<https://www.franceculture.fr/emissions/grand-reportage/les-orphelins-de-leducation-prioritaire>

- **Zoom sur la MILDECA** (Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues Et les Conduites Addictives) à l'adresse suivante <https://www.drogues.gouv.fr/> On y trouve notamment à l'onglet « LA MILDECA » des références interministérielles telles que le Plan National de mobilisation contre les addictions 2018/2022. A l'onglet « ACTUALITES » puis « DOSSIERS » des fiches téléchargeables sur plusieurs thèmes à savoir : les jeunes et l'alcool, le cannabis, les écrans et l'importance du renforcement des compétences psychosociales. Une mine d'informations, de définitions, de chiffres clés et d'idées pour mener des actions auprès des élèves et/ou de leurs parents.
- **Parution le 26 janvier 2021 de « Écoles et crises sanitaires : protéger, prévenir, éduquer »** compilant plusieurs textes sous la direction de Didier JOURDAN, Professeur des Universités, Titulaire de la Chaire UNESCO Éducatives & Santé. Suite à la crise sanitaire, plus que jamais le rôle de l'école, promotrice de santé doit être renforcé. L'ouvrage est téléchargeable sur ce site que l'on peut sans hésiter visiter : <https://chaireunesco-es.org/ouvrage-ecoles-et-crise-sanitaires/>