

La lettre de l'ANCpE

Publication ANCPE – Décembre 2020 –

>> Vie de l'association

Le comité directeur

Dernière lettre de l'année 2020 qui nous amène aux congés de fin d'année pour fêter l'arrivée de l'hiver et les enfants, petits et grands. Nous vous souhaitons bien entendu de vivre les meilleurs moments possibles dans les contraintes données.

Conseil d'ami.es de l'ANCpE : pourquoi ne pas en profiter pour venir à notre rencontre sur le site de l'ANCpE et via contact.ancpe@gmail.com nous donner de vos nouvelles, poser toute question ou proposer un témoignage sur un article ou un ouvrage que vous avez lu et souhaiteriez partager, et bien entendu de diffuser cette lettre auprès de vos collègues et ami.es. Idée cadeau : une adhésion à l'ANCpE ! (cela fonctionne d'ailleurs toute l'année, ce ne sont pas les occasions de fête qui manquent !).

Suite à la demande d'une adhérente, nous rappelons que l'ANCPE ne publie plus de revue papier –voir *accueil du site et compte rendus de l'Assemblée Générale de mars 2017*-. Nous rappelons ici que nous sommes un petit Comité Directeur de 4 personnes dont la priorité est de maintenir ne serait-ce qu'à minima une activité de l'ANCPE via ce site. Nous espérons nous retrouver et vous retrouver nombreuses et nombreux en 2021, pour l'assemblée générale qui devrait se dérouler en mars, mais qui risque fort être décalée. Quel qu'en soit le lieu et la date, nous serons là prêts à accueillir les bonnes volontés et les soutiens actifs.

Sans renier notre engagement associatif à la neutralité nous sommes très attentifs et sensibles à la mobilisation, en cours depuis début décembre, des équipes et services vie scolaire et plus particulièrement des assistants d'éducation -AED- dont le corps a été créé par la loi Ferry du 30 avril 2003.

<https://www.legifrance.gouv.fr/dossierlegislatif/JORFDOLE000017760377/>.

Les manques *“de reconnaissance”, “d’effectif dans les équipes de vie scolaire, AED comme CPE”, “de moyens et de communication”, “de formation”,* sont généralement mis en avant. En lisant la presse syndicale ou autre, nationale ou régionale, les plus ancien.es d'entre nous se souviennent que ce nouveau corps, en remplacement de celui des surveillant.es d'externat et d'internat, fut plutôt bien accepté par les CPE car il devait offrir une plus grande souplesse dans le fonctionnement du service et un regard sur le recrutement.

En décembre 2007 l'ANCpE consacrait le N°166 de sa revue *CONSEILLER D'EDUCATION à L'équipe vie scolaire*. Dans l'éditorial, Jean Guy Lebeau, alors Président de l'association et toujours à nos côtés, soulignait les questionnements qui se posaient aux CPE confrontés à *“l'évolution permanente de l'équipe vie scolaire”* et il concluait ainsi *“conscient que l'équipe vie scolaire représente un levier et un amplificateur considérable de la politique éducative de la communauté scolaire et, par voie de conséquence, attaché à valoriser son rôle, le CPE n'hésitera donc jamais à accorder à l'équipe vie scolaire l'attention, le temps et la*

considération qu'elle mérite". Treize ans plus tard que disent AED et CPE de cela ? Quel bilan font ils ou peuvent-ils faire ?

Dans ce même numéro Sylvie Condette, alors CPE et formatrice à l'IUFM de Lille, signait un article intitulé "*Les nouveaux surveillants : regard sur une fonction en mutation*". Après avoir souligné trois difficultés majeures : la gestion d'un nombre élevé de surveillants et AED ; la diversité de durée des contrats ; et par conséquent l'intensité de implication, Sylvie Condette concluait son article ainsi " *Cette invention de nouveaux métiers, si elle a le mérite d'offrir une gamme diversifiée d'emplois s'ajustant à la demande sociale, s'accompagne aussi d'une interrogation sur leur longévité et leur possible enfermement dans la précarité, une interrogation à laquelle le système éducatif aura sans doute rapidement à répondre*".

Treize ans plus tard, la réponse à cette question a-t-elle été apportée ? Il semblerait que non. A moins de considérer que la préprofessionnalisation des AED soit une partie de la réponse. Il nous est permis d'en douter.

>> Point Médias

Sapiens Une brève histoire de l'humanité. Yuval Noah Harari, historien et professeur d'histoire à l'université hébraïque de Jérusalem, Éditeur : [ALBIN MICHEL](#) Paru en septembre Septembre 2015 chez Albin Michel. [ANCPE lettre decembre 2020 ED Sapiens](#)

Enquête sur la galaxie Jean-Michel Blanquer un article du Monde -réservé aux abonnés du journal- [ANCPE lettre décembre 2020 CF Le Monde Enquete sur la galaxie Blanquer \(2\)](#)

Deux articles parus dans lundimatin#261, **Liberté d'expression, antiterrorisme et arbitraire** [ANCPE lettre decembre 2020 GL Liberte d-expression- antiterrorisme et arbitraire \(2\)](#) et **Le retour des "mauvais maîtres" ?** d'Olivier LONG [ANCPE lettre decembre 2020 Le retour des –mauvais maitres—_ – Olivier Long \(3\)](#)

>> Témoignages professionnels et Outils pédagogiques

Publications réservées pour la plupart aux abonnés [dans les onglets correspondants](#).

Outils pédagogiques, décembre 2020. Comme annoncé dans la "lettre de novembre", nous commençons la publication de diverses ressources concernant **l'inclusion des enfants à besoins éducatifs particuliers porteurs de handicap(s)** : moteur ; auditif ; visuel ; cognitif ; psychique ; maladies invalidantes. Françoise Cresté, psychologue scolaire, enseignante référente handicap puis enseignante spécialisée au Centre Ressource Autisme Aquitaine. Elle a ainsi assuré de nombreuses formations auprès des personnels de l'éducation nationale, dont des CPE.

L'implication des CPE et du service Vie Scolaire dans l'accueil et l'accompagnement quotidien des élèves porteurs de handicap est incontournable. Cette série de publications s'achèvera Juin 2021, par un focus justement sur "la vie scolaire". Aussi, pour concevoir, construire et mettre en œuvre cette "implication" et la partager collectivement, en équipe pluridisciplinaire, François Cresté a sélectionné un minimum d'éléments de connaissances à poser en préalable de toute réflexion ou projet d'inclusion, et dont vous retrouverez le sommaire dans cette première publication. **En plus des liens que vous pourrez trouver et consulter directement depuis ces publications, nous**

accompagnerons chacune d'elle, d'un texte emprunté à la littérature scientifique afin d'alimenter notre réflexion sur la notion d'inclusion, son histoire, ses enjeux [ANCPE lettre décembre inclusion jma2014-09h30-baghdadli-inclusion-sociale](#).

Ce premier essai de publication sur plusieurs mois et sur un thème donné, que notre association expérimente, se voudrait également l'occasion de faciliter votre prise de parole en réagissant à ces publications, par des remarques, des témoignages de votre propre expérience, que nous publierons si vous le souhaitez dans l'espace collaboratif ou autre. Françoise Cresté se montrera très attentive à ces échanges et se rendra disponible pour répondre à d'éventuelles questions.

Pour être sur le terrain des établissements scolaires, nous sommes tout à fait conscient.es des difficultés que rencontre la politique d'inclusion que nous pouvons qualifier "à marche forcée" mais nous partageons également avec vous l'idée qu'il faut lutter contre toute forme d'exclusion. Il appartient à chacun de choisir ses engagements mais collectivement et au sein des établissements scolaires nous avons à construire "l'hospitalité" pour toutes et tous.

Publication 1 de Françoise Cresté voir ANCPE lettre decembre 2020 FC 1 scolarisation des élèves en situation de handicap –onglet outils pédagogiques –

Outils pédagogiques, décembre 2020. Ali Moussaoui, pour faire suite aux publications des lettres précédentes sur la question de la citoyenneté vous propose une présentation synthétique des actions conduites dans son collège Le Marchioux à Parthenay.

ANCPE lettre decembre 2020 AM Parcours citoyen -onglet pédagogique-

Concours, décembre 2020. Clotilde Noizillier, partage sa "veille professionnelle" [ANCPE lettre décembre 2020 CN VEILLE ANCPE lettre d'information FCPE spéciale laïcité 6 novembre 2020](#) Accès à un padlet pour discuter en famille de la laïcité et de la liberté d'expression ainsi qu'à la plateforme de formations dont une sur la laïcité <https://3pj87.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/ilvQYrzKw5Nrr652p8j2ZcFmXPgmm1MlukEnKj0S1Q9fiZhwXJMAXpeov337qwBznHLG1WgzI75t2v5eGTx5tqFiy9VTrtStsAPId3yiTKMjJLct8w>

Mise à jour de la fiche « formation des délégués élèves » du film annuel des personnels de direction. <https://www.ih2ef.gouv.fr/formation-des-delegues-eleves>

Une fiche de révision « accompagnement au choix à l'orientation en collège ». – onglet concours-

Concours, décembre 2020. Elisabeth Delcamp Minvielle, qui a ouvert cette publication par un focus sur l'actualité des questionnements et des revendications des équipes vie scolaire, nous renvoie au compte rendu d'une journée d'étude dans le cadre du Master Encadrement éducatif ESPE Bordeaux en 2015. [ANCPE lettre decembre MASTER JOURNEE ETUDE cadrage journée vie scolaire 8 avril 2015-1](#) La revue N°176 "50 ans de vie scolaire" a publié la totalité des comptes rendus fournis par les intervenants et nous vous proposons en suivant ce lien découvrir celui de l'atelier « **Vie associative et culturelle dans l'établissement : le CPE et la construction des valeurs et du sens critique par la démarche de projet** » au thème toujours très actuel [ANCPE lettre décembre 2020 journée 8 avril Vie scolaire](#)

Concours, décembre 2020. Elisabeth Delcamp Minvielle, toujours en lien avec la responsabilité du CPE dans le fonctionnement du service vie scolaire "offre" un cours de Master 1 effectué en 2013-2014 sur le thème de l' **Expertise éducative du CPE et le partage du travail éducatif** tout en rappelant l'absolue nécessité d'en faire une lecture

critique et à actualiser avec les dernières textes institutionnels et évolution des “métiers”. – **onglet concours- ANCPE lettre décembre 2020 ED Expertise éducative et partage du travail éducatif**

>> Actualité éducative

“Règles à l’école : la double peine pour les filles” Le jeudi 19 novembre avait lieu la journée mondiale des toilettes <https://www.un.org/fr/observances/toilet-day> Faisant suite à la publication en 2018 d’une étude « [Toilettes à l’école : les enfants au bout du rouleau](#) » relative aux « *mauvaises conditions d’hygiène dans les sanitaires des écoles primaires* » le Groupe Essity qui se présente comme une « *entreprise leader en matière d’hygiène et de santé* » a largement communiqué sur la publication de son dernier rapport publié en 2020 « [Règles à l’école : la double peine pour les filles](#) ».

En complément de ce rapport, le Groupe Essity a organisé le 9 novembre dernier une webconférence en présence de Marie-Tamarelle-Verhaeghe, Députée de l’Eure et Présidente du groupe d’études sur la santé à l’école et de Marie Duru-Bellat, Sociologue. Vous trouverez le lien en replay ici <https://www.youtube.com/watch?v=WzQsDAbCnI0>. Marc Specque, Directeur de la Communication d’Essity, souligne dans un courrier adressé aux participants à cette conférence les principales conclusions du rapport et les pistes de changement identifiées. [ANCPE lettre décembre 2020 Règles double peine.](#)

A noter que **dans son intervention Marie Duru Bella souligne avec pertinence des questions sur l’espace des toilettes scolaires : le déroulement de micro-violences ; la passivité des adultes parfois “ça va leur passer” ; la tension sur le temps que subissent les élèves y compris pour aller aux toilettes.** De même elle y relève la place et le rôle des CPE dans la réflexion et l’action. **Aussi, pour aller plus avant sur le terrain de vos établissements scolaires nous vous renvoyons à cette publication du GFEN Pyrénées Orientales ou Patrick RAYMOND, professeur d’histoire, géographie, éducation civique, présente le travail qu’il a effectué en 2011 auprès de collégiens. Des collégiens en leurs toilettes Ou construire un rapport à l’altérité sans donner de leçon (de morale)**[ANCPE lettre décembre 2020 GFEN dial140_coll_giens_toilettes_p._raymond](#)

” Petite fille “ Documentaire de Sébastien Lifshitz, diffusé le mercredi 2 décembre sur ARTE suit le **quotidien d’une petite fille transgenre** prénommée Sasha. Agée de 7 ans, elle doit faire face aux nombreuses difficultés que lui impose la société et l’école en premier lieu. Ce que vit Sasha s’appelle la dysphorie de genre, elle n’est pas la seule à le vivre. Ce n’est pas une maladie, Sasha est biologiquement de sexe masculin : tout est dit, montré, sans tabou, avec simplicité. Le premier rendez-vous de Sasha avec la pédopsychiatre, tout autant que le combat de ses parents pour qu’elle soit acceptée en tant que fille à l’école. Un documentaire bouleversant, qui peut mettre en colère..., excellent support pédagogique pour appréhender cette question avec les élèves. A voir et revoir jusqu’au 30 janvier sur [Youtube](#) et [arte.tv](#). Un lien vers des extraits du journal Le Monde et d’autres films de Lifshitz. [ANCPE lettre décembre 2020 petite Fille ARTE Le monde Extrait](#)

Nous signalons le dernier numéro en ligne **Les Cahiers de la recherche sur l’éducation et les savoirs Privatisations et ségrégations de l’éducation. Perspectives internationales.** Sous la direction de David Giband, Kévin Mary et Nora Nafaa. Les Cahiers de la recherche sur l’éducation et les savoirs ont pour ambition de confronter les travaux menés sur les pays où les systèmes d’éducation ont une profondeur

historique certaine, et sur ceux où ils n'ont été introduits que plus récemment. Ils se donnent aussi pour objectifs de décloisonner les disciplines et de favoriser un échange entre diverses approches, afin de renouveler les perspectives méthodologiques et théoriques sur les questions relatives à l'éducation, à la construction, à la transmission et aux usages sociaux et politiques des savoirs. [ANCPE lettre décembre 2020 Privatisations et segregations de l-education. Perspectives internationales](#)

>> Adhésion

Se fait simplement en allant sur notre site ancpe.com puis via Paypal ou en téléchargeant un bulletin d'adhésion et en l'adressant avec votre paiement par chèque à la trésorière [Elisabeth Delcamp Minvielle 7 le Gris Sud 33490 Saint Martial](#).

Seule association professionnelle des CPE, l'adhésion et la participation à la vie de l'association sont néanmoins ouvertes à d'autres personnes ayant des convictions et des préoccupations proches et qui souhaitent rejoindre notre réseau réflexif (petit certes) sur l'évolution du système scolaire ou soutenir par un don l'association.

A très bientôt de vos nouvelles !

Nous comptons sur vos propositions d'articles, témoignages, outils, fiche de lecture, questions, suggestions, etc.... sur les thèmes de votre choix !

À transmettre à Clotilde Noizillier Clotilde.Noizillier@ac-reims.fr

et directement à notre adresse contact.ancpe@gmail.com

Et pour recevoir chaque mois gratuitement dans votre messagerie la lettre du mois inscrivez-vous ! Bas de la page d'accueil de notre site ancpe.com

Photo Marie-Françoise cherchez l'intrus

