

« Ecouter les élèves : le travail de la vie scolaire renforcé par la crise sanitaire »

TRIBUNE Publiée le 12 janvier 2021 à 06h15 Lecture 4 minutes

« Le Monde de l'éducation ».

Catherine Reverdy, Chargée d'étude et de recherche à l'Institut français de l'éducation-ENS de Lyon

Alors qu'ils sont relativement dévalorisés dans la « hiérarchie symbolique » des différents personnels et dans l'organisation des établissements, le rôle « primordial » des personnels de vie scolaire » est mis en lumière depuis dix mois, selon Catherine Reverdy, chargée d'étude et de recherche à l'Institut français de l'éducation.

Au printemps 2020, les Françaises et Français ont (re)découvert l'importance des liens entre familles et école : les difficultés à joindre certains parents ont été soulevées, tout comme les conditions de travail à la maison, souvent peu idéales pour les élèves. On a parlé de fracture numérique et de déconnexion physique avec le groupe classe, qui ont pu déboucher sur un type de décrochage inédit.

Et puis, dès le premier déconfinement, d'autres problématiques liées aux locaux scolaires ont émergé, comme l'état des sanitaires, le nombre de points d'eau nécessaires au lavage régulier des mains, la circulation des élèves dans les couloirs, devenue source de « brassage », la taille des salles de classe et le nombre d'élèves dans ces espaces.

Au final, c'est tout ce qui a trait à la vie scolaire qui a été mis en lumière, dans un continuum relativement inédit entre ce que vivent les jeunes à la maison et à l'école. La crise sanitaire, dont nous ne sommes toujours pas sortis dix mois plus tard, éclaire en fait la place primordiale des personnels de vie scolaire chargés de ces questions dans les collèges et les lycées.

Favoriser l'épanouissement des élèves

La vie scolaire peut être définie de plusieurs manières car cette notion a évolué depuis les années 1960 où elle commence à s'imposer. Au sens large, elle touche à « l'ensemble des activités réalisées sous la responsabilité de l'établissement, qu'elles soient pédagogiques ou non, qu'elles se déroulent dans la classe ou hors de la classe, y compris les temps libres et les activités à l'extérieur de l'établissement », expliquait en 2015 un rapport sur « Les métiers de la vie scolaire » du ministère de l'agriculture.

Au quotidien, dans les établissements, la vie scolaire désigne souvent les missions des seuls conseillers principaux d'éducation (CPE) et assistants d'éducation, et se restreint la plupart du temps au cadre scolaire. Une des missions majeures de la vie scolaire est de favoriser l'épanouissement des élèves, considérés dans leurs dimensions sociale et biographique, en prenant aussi en compte leurs conditions de vie hors de l'école. L'équipe de vie scolaire, qui travaille souvent dans l'urgence, développe pour cette mission des savoir-faire (gestion des conflits, du stress, du temps, etc.) et un savoir-être, en exerçant entre autres son discernement face à des situations complexes.

Il vous reste 61.52% de cet article à lire. La suite est réservée aux abonnés.