



43 | 2017

Quelle architecture pour l'école de demain ? - Varia

Numéro coordonné par Béatrice Mabilon-Bonfils, François Durpaire et Geneviève Zoïa

<https://doi.org/10.4000/edso.1899>

Dossier

•Béatrice Mabilon-Bonfils et François Durpaire

Présentation [Texte intégral]

•Thibaut Hébert et Éric Dugas

Quels espaces scolaires pour le bien-être relationnel ? Enquête sur le ressenti des collégiens français [Texte intégral]

•Anne Dizerbo

Quels murs pour quelle école ? Architecture scolaire, normes scolaires et figures d'élèves [Texte intégral]

•Béatrice Mabilon-Bonfils et Virginie Martin

Forme solide et École solide : comment penser une nouvelle grammaire (architecturale) scolaire ? [Texte intégral]

•François Durpaire et Jean-Louis Durpaire

La fin d'une école, le début d'une autre ? [Texte intégral]
Les évolutions architecturales des espaces de vie scolaire

•Laurent Jeannin

La mobilité, clé de nouvelles pratiques ? [Texte intégral]

•Luc Dall'Armellina

Quels espaces pour des écritures créatives numériques ? [Texte intégral]

•Sofiane Issaadi et Alain Jaillet

Proxémie d'apprentissage [Texte intégral]

•Jean-François Manil

Une école publique dans une maison : transition franche ou rupture douce ? [Texte intégral]
Le cas de La Maison des Enfants de Buzet

•France Roy

Rénovation de deux structures scolaires, au Danemark : Quelles évolutions, quelles perspectives pédagogiques ? [Texte intégral]

•« L'école, le collège ou le lycée sont des villes en miniature » : entretien avec 6 architectes qui imaginent l'école du futur [Texte intégral]

Propos recueillis/retranscrits par François Durpaire et Béatrice Mabilon-Bonfils

•Tom-Edouard Mabilon

Archiscola : un concours international d'idées pour penser l'école de demain [Texte intégral]

Varia

•Rawad Chaker

Les espaces de discussion sur Internet comme dépassement des communautarismes ? Le cas de l'agora virtuelle libanaise. [Texte intégral]

•Guo Tang

De l'argumentaire anticapitaliste à l'interprétation humaniste : l'évolution de l'enseignement de *La*

Parure de Guy de Maupassant dans l'enseignement du secondaire Chinois et Littérature [Texte intégral]

•**Atfa Memai et Abla Rouag**

Le manuel scolaire : Au-delà de l'outil pédagogique, l'objet politico-social [Texte intégral]

Notes de lecture

•**Richard Étienne**

Eco, U. (2016 pour la version française traduite de l'italien par Laurent Cantagrel, 1978 pour la première édition). *Comment écrire sa thèse*. Paris : Flammarion, 338 p. [Texte intégral]

•**Sylvain Connac**

Foray, P. (2016). *Devenir autonome, apprendre à se diriger par soi-même*. Paris : Éditions ESF [Texte intégral]