|  |
| --- |
| **Exemple de sujet Seconde Epreuve d’admissibilité Concours externe CPE** |

*« ..L’école publique (qui) porte la promesse républicaine d’égalité... ».*

 Extrait discours de la ministre de l’Éducation Nationale Najat Vallaud-Belkacem du 17 décembre 2014

**Mixité sociale à l'Ecole : pourquoi s'en soucier ?**

À partir du corpus de textes qui vous est proposé, vous produirez une note de synthèse sur les problématiques de discrimination sociale que vous porterez à la réflexion des membres du conseil pédagogique.

Puis en vous fondant sur cette note, vous présenterez des éléments de projet permettant de mettre en place des actions favorisant le maintien et l'expression de toutes les richesses de la mixité sociale, dans le lycée où vous êtes conseiller(e) principal(e) d’éducation.

|  |  |
| --- | --- |
| **Document 1** | **LA MIXITÉ SOCIALE À L’ÉCOLE** Réseau CANOPÉ **Date de parution : 10/12/2014 (Extrait 1)** |
| **Document 2** | **Enquête PISA 2019 : combien de points obtient la France dans le dernier classement** [Mis à jour le 14 décembre 2018]  |
| **Document 3** | **MEN-MESRI-DEPP, L'état de l'École 2018** |
| **Document 4** | **UN CONCEPT ENCORE FLOU, DES SIGNIFICATIONS PLURIELLES**Réseau CANOPÉ (Extrait 2) |
| **Document 5** | **Nathalie Mons : «La mixité sociale est un avantage pour tous les élèves sans exception».**Journal Libération 18 octobre 2015 Marie Piquemal |
| **Document 6** | **Circulaire relative à l'amélioration de la mixité sociale au sein des établissements publics du second degré**circulaire n° 2014-181 du 7-1-2015 |
| **Document 7**  | **CNESCO Conseil National d'Evaluation du Système scolaire****Mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle à l’Ecole, chiffres cles et analyse scientifique.**Extraits du Dossier de synthèse 2015 |
| **Document 8**  | **Agir pour la mixité sociale et scolaire au collège.****Retours d’expériences et projets des territoires pilotes**MEN Dossier de présentation Mardi 13 décembre 2016 |
| **Document 9** | **Les expérimentations de secteurs multi-collèges réalisées dans les arrondissements de Paris dits difficiles s'avèrent positives. Pourquoi ne pas les multiplier ?**Journal Libération. Par [Collectif Collèges Paris Est](https://www.liberation.fr/auteur/18911-collectif-colleges-paris-est) **—**11 septembre 2018 |
| **Document 10** | **Les idées reçues, les clichés, les peurs imbéciles ont la vie dure! En les balayant, on fera avancer les mentalités dans le bon sens, pour créer plus d'humanisme et d'harmonie entre citoyens de cette planète!**Site Educavox Gillet Guy Novembre 2014 Président de "Je bouge pour les autres"  |
| **Document 11** | **« Contre les préjugés, les ateliers philo en EMC permettent de muscler l’esprit critique, cultiver le doute et se forger ses  propres convictions. »**Site Bayard éducation. Mai 2017. Edwige Chirouter |
| **Document 12** | **Ministère de l’Éducation nationale, de l’Enseignement supérieur et de la Recherche**Extraits. Éduscol http://eduscol.education.fr/ressources-emc Septembre 2015  |