

# Education à la Fraternité



**GRENOBLE**

**VENDREDI 11 MARS**

**I.N.S.P.E.  
30 AV. BERTHELOT  
38100 GRENOBLE**

**REIMS**

**VENDREDI 1ER AVRIL**

**LYCEE GUSTAVE EIFFEL  
34 RUE DE NEUFCHÂTEL  
51100 REIMS**

**Jusqu'au 5 mars 2022** en indiquant les mentions suivantes :

- Nom, prénom, fonction
- Statut : adhérent, étudiant, non adhérent
- Adresse mail
- Participation au colloque : les 2 jours, le 11 mars ou le 1er avril
- Participation au déjeuner : du 11 mars, du 1er avril
- Besoin d'une attestation de présence

**N.B : La capacité d'accueil est limitée par conséquent les inscriptions tardives pourront être refusées.**

**Tarif repas (vin et café compris) :**

- Plein tarif : 18 euros
- Tarif adhérents/membres d'honneur : 12 euros
- Tarif étudiants : 10 euros



## Vendredi 11 mars 2022

08h30 : Accueil des participants

9h00: Ouverture du colloque

9h30 : Conférence. *La fraternité en questions. Un défi pour l'école et ses professionnels dans une société en mutation.*

### **A. JELLAB**

10h45 : Pause

11h00 : Conférence. *Le rôle du CPE dans l'apprentissage du respecter autrui.* **C.MARSOLLIER**

12h15 : Repas

14h30 : Conférence. *Le CPE, la fraternité au cœur d'une identité professionnelle en tension entre héritage et nouvelles professionnalités.* **C. FOCQUENOY- SIMONNET**

16h00 : Clôture de la 1ère journée

## Vendredi 1er avril 2022

### **Journée animée par Christian BUDEX**

08h30 : Accueil des participants

9h00: Ouverture du colloque

9h30 : Mise en pratique de la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique. Partie I.

10h45 : Pause

11h00 : Mise en pratique de la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique. Partie II.

12h30 : Repas

14h00 : La Discussion à Visée Démocratique et Philosophique, un outil d'éducation à la fraternité

16h00 : Clôture de la 2ème journée

16h30 : Assemblée Générale de l'ANCPE

Dans une société marquée par des crises et des fractures sociales, la fraternité demeure une valeur républicaine essentielle de mise en œuvre du commun. L'École et, en particulier, le conseiller principal d'éducation (CPE) jouent un rôle primordial dans la construction de ce lien social. Le colloque ANCPE 2022 propose d'étudier, lors de deux journées complémentaires, comment cet acteur éducatif relève ce défi ? Ce colloque a, également, pour ambition de fédérer un collectif de CPE, prêt à s'engager, à prendre des responsabilités, pour que l'ANCPE, seule association professionnelle des CPE, créée en 1960, se pérennise et poursuive la défense des valeurs éducatives et républicaines.

## **Conférences, échanges et ateliers autour de...**

**Aziz JELLAB** : IGESR, HDR et professeur des universités associé à l'INSHEA, présentera le 3ème terme de la devise républicaine, bien souvent minoré, voire occulté... Doit-on considérer, parce qu'elle n'est arrivée que tardivement dans la devise républicaine – en 1848 – et à l'instar de Pierre de Charentenay, que « L'étoile de la fraternité a donc pâli en France » ?[1] La liberté et l'égalité sont bien réclamées, tandis que la fraternité et le vivre ensemble sont renvoyés à une place subordonnée dans la hiérarchie des préférences[2]. Sensibiliser les élèves à la fraternité suppose d'engager une réflexion arrimée à un contexte social en mutation, influençant l'école et les savoirs qui y sont enseignés. ne serait-ce que parce que les élèves sont des êtres sociaux porteurs de valeurs et de visions du monde, mais aussi dans la mesure où l'organisation même des écoles et des établissements scolaires exprime un type de rapport entre les groupes sociaux, comme peut par exemple l'illustrer le degré de mixité sociale et d'hétérogénéité culturelle des publics scolaires.

**Christophe MARSOLLIER** : IGESR et docteur en sciences, développera le rôle du CPE dans l'apprentissage du respecter autrui car l'incarnation des valeurs de la République questionne sous de multiples formes également cette notion. Cet apprentissage mobilise des compétences psychosociales dont le renforcement suppose que tous les membres de l'équipe éducative soient attentifs à aider les élèves à réguler leurs émotions et questionner leurs interactions. Dans cette perspective, les CPE occupent une place privilégiée non seulement pour intervenir au quotidien dans cette éducation mais aussi pour animer une réflexion collective autour de la politique éducative d'établissement à mettre en œuvre. La posture des CPE dans l'apprentissage du respect d'autrui les engage tant sur le plan de la prévention que sur le plan du traitement des problématiques de vie scolaire. Il s'appuie donc sur une éthique relationnelle, l'animation d'espaces de parole et l'accompagnement des vulnérabilités individuelles, passagères ou durables.

**Christine FOCQUENOY-SIMONNET**: Docteure en histoire, chercheuse associée aux laboratoires CREHS et CIREL de l'université de Lille, montrera, au travers des recherches universitaires récentes, que ces valeurs se situent au cœur de l'identité professionnelle du CPE. Cette dernière demeure labile et vulnérable, altérée par un double héritage historique. Malgré celui-ci et les attentes normatives de la communauté éducative, le CPE s'inscrit dans des collectifs de travail. L'accompagnement scelle son action et dessine de nouvelles modalités de coopération entre acteurs dans l'établissement scolaire. L'écoute et le conseil constituent le cœur de la représentation professionnelle du métier pour les CPE. Les recherches en cours appréhendent la complexification accrue du métier et la grande diversité de ses applications concrètes dans des configurations d'établissement très variées, et mesurent l'écart entre métier prescrit et métier réel, en entrant au cœur de l'expérience vive du CPE, pour lequel la fraternité s'inscrit dans le quotidien.

**Christian BUDEX** : Professeur de philosophie, docteur en sciences de l'éducation et chercheur associé à l'université de Nantes, membre de la Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants », conseiller d'un centre de prévention des violences de l'Académie de Versailles, auteur notamment de la thèse *L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie dans l'école de la République*, présentera la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique (DVDP) et aidera les participants à s'approprier cet outil qui contribue à la culture d'une fraternité laïque.