

Références bibliographiques

- Ainsworth, M., Blehar, M.-C., Waters, E., Wall, S. (1978). *Patterns of attachment : A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NY : Erlbaum.
- Bernard, P.-Y. (2011). Le décrochage des élèves du second degré : diversité des parcours, pluralité des expériences scolaires, *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, 44, 75-97.
- Bernard, P.-Y. (2013). *Le décrochage scolaire*. Paris : PUF.
- Bouffard, T., Vezeau, C., Chouinard, R., Marcotte, G. (2006). L'illusion d'incompétence et les facteurs associés chez l'élève du primaire. *Revue française de pédagogie*, 155, 9-20.
- Bowlby, J. (1969). *Attachement et perte*. Vol. 1 : *L'attachement*. Paris, PUF.
- Blaya, C. (2010). *Décrochages scolaires. L'école en difficulté*. Bruxelles : De Boeck.
- Cognet, G. (2011). *Comprendre et interpréter les dessins d'enfant*. Paris : Dunod.
- Demogeot, N. & Lighezzolo-Alnot, J. (2014). L'attachement sécurisé : un facteur de résilience au service de la capacité de penser. Étude clinique comparative chez des enfants de 6 à 12 ans, *Bulletin de psychologie*, 530, 149-157.
- Feyfant, A. (2011). *Le parcours à l'école primaire du décrocheur : revue de littérature sur la notion d'enfant à risque de décrochage*. ENS de Lyon, France.
- Flagey, D. (2002). *Mal à penser, mal à être. Troubles instrumentaux et pathologie narcissique*. Ramonville-Sainte-Agne : Erès.
- Fury, G., Carlson, E., Sroufe, A. (1997). Children's representations of attachment relationships in family drawings, *Child Development*, 68, 6, 1154-1164.
- Golse, B. (2007). Entre psychanalyse et attachement, le concept de pulsion d'attachement comme moyen de penser la symbolisation en absence et en présence de l'objet, *Dialogue*, 175, 15-30.
- Grossmann, K., Grossmann, K.-E., Kindler, H., Zimmermann, P. (2008). A new view of attachment and exploration. The influence of mothers and fathers on the development of psychological security from infancy to young childhood. In Cassidy, J., Shavers, P. (Ed.), *Handbook of attachment : theory, research and clinical applications* (pp. 857-879). New York : Routledge.
- Guedeney, N. (2011). Les racines de l'estime de soi : apports de la théorie de l'attachement. *Devenir*, 23, 129-144.
- Jacobsen, T., Edelstein, W., Hofmann, V. (1994). A longitudinal study of the relation between representations of attachment in childhood and cognitive functioning in childhood and adolescence, *developmental psychology*, 30, 112-124.
- Pierrehumbert, B. (2003). *Le premier lien : théorie de l'attachement*. Paris : Odile Jacob.
- Porot, H. (1965). Le dessin de la famille, *Revue de Psychologie appliquée*, 179-192.
- Potvin, P. (2011). Procédure de dépistage des élèves à risque au primaire. In Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA), *Intervenons en toute « connaissance »*. Montréal : AQETA
- Royer, J. (2011). *Dessin du bonhomme : la personnalité de l'enfant dans tous ses états*. Paris : Le Journal du Psychologue.
- Resnik, S. (2009). Expériences sur l'espace-temps vénitien avec des enfants d'âge scolaire, *Cliopsy*, 1, 69-93.
- Stendler, C.-B. (1954). Possible causes of overdependency in young children, *Child Development*, 25, 125-146.
- Winnicott, D.-W. (1969). La capacité à être seul. In *De la pédiatrie à la psychanalyse*, (pp. 325-333). Paris : payot.
- Winnicott, D.-W. (1975). Le lieu où nous vivons. In *Jeu et réalité. L'espace potentiel*, (pp. 144-152). Paris : Gallimard.